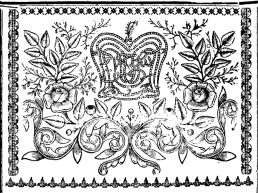
DAMAGE BOOK



منة (۱۳۲۸) هجریه



﴿ بسم الله الرحمن الرحيم ﴾

(الحمد ثه) الذى زين عرايس الممانى بحلل الالفاظ و صيرمنا ظرها مواردر وائد الالحاظ وحلى بحلى البيان اجيادها واوجب على ذكر ات اللسن انتيادها بديم لااحصاء لبدايمه وصانع لااحتواء اصنايمه حل ثناؤه و وتمالى كبرياؤه

(والصلوة) على من اسندت اليه اخبار الصدق والاهتداه وعطفت اليه رحال الامال من كل بيداه و او تى كتاباء غلما قدتمت في الفصاحة حسناته وخطابا فخيادلت على البلاغة آياته و بعث الى الخلائق بنقيرها و قطميرها و بلفت دعو ته الى صغيرها و كبيرها ولولاه لما تكونت الاكوان و لا تعينت الاعيان و وعلى اله النجباه النخباه و اصحابه الرحاه الامناه و لاسيا الحلفاه مادام المجرمائجا بالدرر والمزنها الخرود والمزنها والدرر والمزنه المناه والمردود والمزنها والدرر والمردود والمزنها والمدرد والمردود وال

(امابمد) فانى قد كنت مدة من الزمان وعدة من الاوان مواهابان كتب فى علم

المعاني الذي هواعلى العلوم مرتبة واسناها منقبة وارفعها شانا وانفعها بيانار سالة حاوية لمسائله كاشفة عن دلائله مقتصرة على تسديد القواعد . ممترزة عن إبراد الزوايد · مع قصور الباعة • في هذه الصناعة • فبين اوجدت متنامتينا بل دراثمينا • شعر • وجيزاعز يزافيه كنزمن اسرار • الملم كميزات لفهم كميا ر رشيقا انبقا مستطا باو مرغو با ن كروح و ريحان وعطرومعطار طو في لصاحبه العالم النحرير. والالمعي البصير. وحيد زمانه · فريد إواَّ ته · البحر الزاخر · الحبرالماهر ·نقاد الحديث النبوى عبد العز بزالدهلوى · ادام قد ثمالي بقاه ه وزاد كل يوم في مصاعد الفضل ارتقاءه مااحسين اليفه وما غرب ترصيفه فاردت ان اخوض في عبابه واسهل مسالك شمايه و افصل ما اجما واحل ما اشكل فِحَامِهُمُ اللّه سِجَانُهُ كَمَّا أَرِدتَ و بِفَصَلَهُ تَعَالَى شَانُهُ كَافْصِد تَ ﴿ (و حملته) تحفة لحضرة من شاع ذكر محامده في الاقطار · واعل الله رثبته كملوالشمس في رابعة النهار وقائد زمام الانام وحافظ بيضة الاسلام وافع لوا والملة الحنفية البيضاء موسس معاهدالشريعة الغراء عمهدقوانين الرأ فقوالمدل مجددقواعد النوال والبذل اورع الولاة واكماهم وابرع الصناديد و افضلهم · ذكا مها م الدولة والاقبال عين اعيان الفضل والكمال الذي انام الانام في مهاد الامان و ثقل باياديه كواهل الانساق وعم الخلائق بمزيد الاكرام والاعطاه وحتى لوراً محاتم طي الطوى ساط السخاه · الامير الكبير الجليل · واليعسوب القرم النبيل · ينبوع الجودوالكرم · صاحب السيف والقلم · الموءيد بجنود النصرمن الاله · نواب عظم الدوله بهاد و امهر الهند و الاحاه · دامت سراد قات د ولته مشيد ، الاركان والاوتاد·ولازالت قباب امارته مرفوعة الى يوم التناد· بالنبي صلى الله عليه وسلم واله الامجاد. فالما مول منه ومن الكرامانينظروافيه بعين الرضاوالالطاف.

و يجتنبوا عن السغط والاعطاف • (شعر)

وعين الرضاعن كل عيب كليلة· ولكن عين السخط تبدى المساويا وسميته (بالنفايس الارتضية فى شرح الرسالة المزيزية) وماتو فيقى الابالله الكريم المناق· و به الاسنمانة وعليه التكلان ،

﴿ الحمدالة تعالى ﴿ الحمد مصدر معلوم أومجهول أوقدر مشترك بينها ولا مالتعريف فيه العنس· ومعناه الاشارة الي مايعرفه كل احدان الجدماهو· اوللاستغراق· اى كل حدمن الازل إلى الابدمن اى حامد كان ثابت له اذمامن خير الاهو وليه والمرادبه الثناء باللسان على الجميل الاختياري من نعمة اوغيرها والمدح · كذلك ، الاانه اعممنان يكون على الجيل الاختيارى اوغيره يقال مدحت زيدا على حسنه ولايقال حدته عليه وقيل انهاء ترادفان والمثال مصنوع والشكر هوالشاء يقول اوفيل اواعتقاد يشمر بتعظيم المنعم على انعامه فالحمدا عمر باعتبار المتملق واخص باعتبار المورد والشكر والمكس فبينهاعموم وخصوصمن وجه والثناء ذكر فضائل من اثنبت عليه و رفعه بالابتداء واصله النصب وانماعدل عنه الى الرفع للدلالة الرثبات المعنى ودوامه دون تجدده وانصر امه وهومر بالمصادر التي تنصب افعال مضمرة لاتستعمل معها كقولهم شكراوعجباوالمعني احمد الدحمدا (الله) اصله الاله فحذفت الهمزة وعوض عنها حرف التعريف ولذ لك قبل في النداه ياالله بالفطيم كما يقال ياالهو اشتقاقه من الهجمني عبدا والهاذا تحير لهيان المقول في ادر اك كنه ذاته او من الهت اذا سكنت لاطمئنان القاوب بذكره اومن اله اذا فزع بورود النازلةلفزع العائذ اليه اومن لا هاذا احتجب لاحتجابه عن الابصار كاقيل لاه ربعن الخلايق طرا وقيل علم لذا أه المنصوصة المنجممة لجميم الحامد اذ يوصف ولايوصف به ولانصفاته تعالى لابدلهامن موصوف

تجرى ءاپيه فلوجملت كاماصفات بقيت غيرجارية على اسم موصوف بهاوهذا كاترى والحق اله وصف في الإصل حتى يقم على كل معبود ثم غلب على المعبود بحق بحيث لايستعمل في غيره وصاركالعلم في امتناع الوصف به وعدم تطرق احتمال الشركة البه كمان البيت والنحم غلب لمستمالها على الكعبة والثريا · و (تعالي) حال موكدة من الله و هذه الجملة تحتمل الأيكون خبرية قصدبها الثناه بمضمونها لان الإخيار بالحمد حمد واظهار لصفة الكمال ومحتمل ان نكون انشائية منقولة عن معناه الإصل كالجمل الدعائية المنقولة إلى الا مراحو رحمه الله يميني ارحمه ولما كانت لنبيناعليه الصلوة والسلام بهدابته لبالي سوله. السدا من لاءكن استقصاو ها كان فه تمالى علينانع الايتصور احصاو هااقترن الصلوة التحميدامتثالا لامره وقضاء ليعض حقوقه و قال • (و الصلوة على نيمه تتوالى عداشتهران الصلوة حقيقة في الدعاد لفة وفي الاركان الخصوصة شرعاو ربايراد بهاالرحة ممازا الملاقة السببية وفيل الهامشتركة افظية من الدعاء والاستففار و الرحمة وقيل انها في اللغةالعطف مطلقاً لكنه بالنسبة أ الىالله تمالى رحمة كاملة و إلى الملا تكة استففار والىالمومنين دعاء فعلم هذا تكون مشتركا معنويا وقيل انهاموضوعة للقد رالمشترك بين الثلاثة المذكورة والعموم المجاز وهو الاعتناء بشان المصلى عليه (والنبي) رجل بعثه الله تعالى الى الخالق ليد عوهم الى الطريق الحق باظم ار المعجز ات وهو مشتق من النبوة بمعنى الرفعة فيكون فعيلا بمعنى مفعول او من نبأ اي اخبار فيكون بمعنى فاعل اومنقول من النبي بمعنى الطريق فانه يوصل به الى الحق لكن الاعتبار الاول اولى الاعتبار لمافيه من الد لااةعلى الشرف و الرفعة اصا لة بخلاف المنيين الاخيرين حتى يكون لايثاره على لفظ الرسول وجمه وقدا ختلفوا

فىالفرق بين النببي والرسول فقيل انها متساو يانولافرق الابجسب للفهوم وقيلالر سولااعمملكاكاناو انسانا بخلاف النببي فانه مخنص بالانسان وقيل انهاخص بكونه صاحب كتاب والنبياعم و هذا هوالحق بدليل قوله نمالي وما ارسلنامن قبلك من رسول و لا نببي و و جه الاستد لا ل انها لوكا نا مساو بين اوكان الرسول اعم لميذكر النبي بعده منفيا لان نفي احدالمتسا ويين اوالاعمستازمانغ الماوىالأخر والاخص هذاو ترك التصريح باسمه صل الله عليهوا لهوسلم نبظما واجلالا وادعاء للتمين لانه هو الفردا أكامل الذي لاينساق الذهن منهالا اليه ورفع المصدر اعنى الصلوة الموصوفة بجملة تتوالي بمدحذف الفعل و تصدير هاباالام وجعل تتوالى خيراله والعدول عن النصب لنكتة مرت في الحمد (و علم أله) الأل اصله اهل بد ليل اهيل فقلبت الهاءهمزة لقرب المخرج ثم بدلت بالالف و اهل الرجل اخص الناس به قرابة و قبل الا َل فياللغة الشخص وسمىالاولاد بذلك لانهمخر جوامن شغصه كما بقال بطن فلان للذين خرجو ا من بطن واحدو من ها هناقيل ان كلا منهااصل براسه وقياس تصغير ماويل لكن قلبت الو او المضموم ما قبلها همزة ثم ها، واستعال الا ل في الاشراف خاصة (وصحبه) الصحب جمع صاحب كالركر جمع راكب والصحابة همالمسلمونالذين طالت صحبتهم مع النببي عليه السلامو ما تواعيلي الاسلام ويعضهم لم يشترطوا طول الصحبة والبعض شرط الرو ايةمعه ايضا (و ناصره) اي ناصرد ينه هو من بذل جهده من العلما في استنباط الاحكام و تخریج اوتدو بن المسایل وار و بچها (و معیه) هو المسلم الذي مجبه بصميم قلبه وخلوص اعتقا د ه (علم المعانى) اللقب لهذالعلم اماالمعاني و المرادبه الفوانين المخصوصة بادلتها واضافة العلم اليهمن قبيل اضافة العام الى الخاص كشجرالاراك

و يجوزان يكون من قبيل اضافة المصدرالي المفعول اوالمجموع المركب منهاو المراد معرفة تلك القوانين بدلائله اوقدم هذاالعلم على علم البيان لان ايراد المعاني الواحدة على الطرق المختلفة المعتبر فيه انما يمتبر بعدر عاية المطابقة المقسودة في هذا المل (علم) اىملكمة يتمكن بهاعلى إدراكات جز ئية باستحضار المعلومات واستحصال المجهولات واطلاق العلم عليهامن قبيل اطلا ق اسم السبب على المسبب ويحوز أن ير اد به نفس الاصول والقوا عد المملومة بجول العلم بمعنى المملوم مجازًا • (يعرف به احوال اللفظ العربي) انما ثر المعرفة على العلم جرياعلى ما اصطلع عليه البعض إن المعرفة تطلق على الا دراك الجزئبي والعرعلي الكلي وقدتستعمل الممرفة فياتد رك اثاره لاذاته والعلم فياتدرك ذاته ولذايقال عرفت الله دون علته و الادر اكات الجزئية هي معرفة كل فرد فرد من حز ثبات الاحوال المذكورة بمهنى انءاي فرد يوجد منها بمكن لناان نعرفه ذلك العلم لاانها تحصل جملة بالفعل لاستحالة وجود مالانتناهي فلايرد ماير د وتقييد اللفظ بالعربي انفاقي والاليس للتخصيص وجه • (التي بعايطابق اللفظ مقتض الحال الحال هو الامر الداعي الى اير اد الكلام على وجه مخصوص هوالاعتبار المناسب للمقام وذلك الاعتبار المناسب مقنضاه ونطبيق اللفظ ع المقتضى إيراده مشتملا عليه اوجل كلام الغير عليه من الاتيان بكل من التقديم والتاخير والذكر و الحذف والتعريف والتنكيروغيرهافي مقامه المناسب لهوهي الاحوال المذكورة فأبكار المخاطب مثلا حال يقتضي التاكيد فاذا أتى الكلام في مقام الانكار موكدا او حلى الكلام المؤكد من الغيرعلي رد الانكار فقد طابق الكلام مقتضى الحال و بذاك خرج مائر العلوم العربية و بقوله بهااى لابغيرها خرج البيان والبديم اذيمتبر فيها امور زايدة (وموضوعه) هومايبحث فيه عبي عوار ضه الذاتية .

التى يرجع البحث فيهاايها (الكلام الهاد رعمن لهملكة التعبير بكلام بليغ) الملكة عبارة عن الكيفية النفسانية الراسخة فتكون مرمة ولة الكيف وهي هيئة فارة لا تقتضى القسمة ولا النسبة وفي قواه ملكة التعبير ايذان بان صدورالكلام البليغ عمن ليس له ملكة ليس موضوعا لهذا المله والكلام البليغ عبارة عن مطابقة الكلام القصيح لمقتضى الحال فعلم ان النسبة بين القصيح والبليغ عموم عطلقا لكون الفصاحة ما خوذة في تعريف البلاغة فكل بليغ قصيح وليس كل قصيح ليفا لجواز كون الكلام الفصيح عبر مطابق لما يقتضيه الحال (وليحسرسية ثمانية البواب) انحصار الكل في الاجزاء كانحصار المشرة في احاد هالا كحضر الكلى في جرئها ته ولالصدق عام الماني على مان با

﴿الأول باب احوال الاسناد الحبرى،

هوانضام گلة الى الخرى من حيث افادة الحكم يثبوت منهوم احدها لمفهوم الاخرى اوفقيه عنه و انماقدم الحبر على الانشاء لكثرة مباحثه و تقديم احوال الاسناد على احوال الطرفين مع كون النسبة مناخرة عنها لان البحث في هذا العام عن احوال الله غلا المتصف بكونه مسندا اليه ومسندا والموصوف بذلك الوصف لا يتحقق الابعد تحقق الاسناد والمقدم انما هوذا تعالا من حيث دلك الانصاف ولا كلام فيها (نسبة الفعل) لم يقل اسناده كما قاله الحطيب رحمه الدلار يدما يرد عليه من عدم دخول النسبة الايقاعية والاضافية مع ان المجاز العقلي يجري فيها ايضاف ومكر الليل والنهاد ولا تعليموا اعرالمسرفين (اومه مناه المقدر واسمى الفاعل والمفعول واسم النفاعل والمفعول والمفهول به فيايني المتمورة وسمة الله كالفاعل فيايني له الفعل نحو اومه فاله كالفاعل فيايني له الفعل نحو ضوب ذيد عند المناكم متعاقلة عاقم له

وهذا القيدلدخول مايطابق الاعتقاد لكزيق مالابطابق الاعتقاد فادرجه بقوله (في الظاهر) هذا ابضامته لمق به والحاصل إن النسبة الى شئ يكون الفعل اومعناه ثَّابِتَالَّذَلَكُ الشَّيِّ عَنْدَ الْمُتَكَامِ فَيَالِيوحِ مَنْ ظَاهُوكُلامِهُ لَعَدَمَانَتِصَابِ القرينة على غار ماهو له احفيقة عقلية) تسمية هذه النسبة حقيقة عقلية باعتبارانها أابتة في مملها والحاكم بهذه هوالمقل دون الوضع فاقسامها على مايمزي اليه التعريف اربعه ا (الاول) مايطابق للواقع والاتحاقاد جميعا كقول الموحد شغي إلله المريض (والثاني) مالا يطابق شيئًا منها كفولك رك زيد والحال انك تعلم انه لم يركب رو الذاث) مايطًا بق الاعتقاد فقط كقول الجاهل شفي الطبيب المريض (والرابع) مايطابق للواقع فقط كمقول الممتزلي لمن لايعرف حاله خلق اتدالافعال كلها (والى ملابس له) معطوف على الى ماهوله اى نسبة الفعل اوممناه الى ملابس له مغائر للملابس الذي ذلك الفعل اومعناه مبنى له وذلك المغائرا عممن ان يكون مفائرا في الواقع كقول الموحد انبت الربيع البقل اوفى اعتقاد المتكلم فقط كة و الممتزلي خلق الله الافعال كايا (بتاول) منعلق النسبة اي نسبنه الى ملاس بنصب قربنةمانمة من كون النسبة الىماهولة (مجاز عقل) تسميته بالحاز باعتبار انه منحاو زعن محله وتقبيد و بالمقلى لافادة حصول هذ والنسبة بقصد المتكلم دون الواضع (وشرطه) في المجاز العقلي (تصور الحقيقة) بان يكون للفعل فاعل او مفعول اذااسنداليه يكون الاسنادحقيقة وهي اماجلية · كقوله تمالي فراريحت تجارتهم اى مار بحوافي تجارتهم · او خفية كافي قول ابن الممذل .

رأینا صفحتی قمر · یفوق سناها القمر ا بیزیدك و جهه حسنا · اذاما زدته نظر ا (اوالقربنة) ای شرط فیه تصور الفرینة الصارفة عن ارادة ظاهرالکلام اذالمدادر الى الذهن هند انتفاء القرينة هوالحقيقة فهى المالفظية كما ان فيل الله قرينة لفظية على الصرف عن الظاهر في اسناده بز هند الى جذب الليالي في قول ابي النجم

قد اصبحت ام الخيا رتد عي · على ذنبا كله لم اصنع من انرأتراسيكر اس الاصلع · ميز عنه قنز عا عن قنزع جذب الايالى ابطتى و ادر عى · افناه قبل الله للشمس اطلمي حتى اذا و اراك افق فا رجى · يابنت عمى لا تاومى واضجى

اوممنوية بان يصدرانبت الربيع البقل من الموحداويستحيل قبامه بالمذكور عقلا كَمَا فِي مُعبَتكُ جِاءَت بِي البِكُ اوعادةً كَهْرَ مِ الأميرا لجند (و طرفاه اماحقيقتان) انعويتان اومجازان; لغويان) (اومختلفان) يعنى في المجاز المقلى المسندوالمسند المه الماحقيقتان نحوشفي الطبيب المريض اومجاذان نحواحبي الارض شياب الزمان اومختلفان بان يكون المسندحقيقة والمسند اليه محاز ااوبالمكس نحوانيت اليقل شباب الزمان و احيى الارض الربيم (ثم ان قصدافادة الحكم او علمه) اى ان كان قصدالمخبر باخبار و قوع النسبة افادة الحكم المخاطب نحو زيد قائم لمن لايمرف قيامه او افادة كونه عالماً به نحو حفظت القرآن لمن حفظه و المراد المغبرمين بكون بصدد الاخبارلامير يكون متلفظانا لجملة الحبرية اذهى عاتجميره لاغ الض اخرسوى الافادة كاظرارالتخرن والتحسر في قوله تعالى حكاية عن امرأة عمران رباني وضعتهاانثي والضعف والتخشير كما في رباني و هن العطم مني (فيقتصر على قد رالحاجة) لاازيد والاكان عبثاولا انقص والالم يحصل الغرض (و لا يؤكد لحالى الذهن) اى لا يوكد الحكم بالتاكيدات و هي ان واللام و القسم وترن التأكيدوحرف التنبيه وغيرهالمن لايكون عالما بوفوع النسبة اولاوقوعها لاستغنائه عنها اذا المحل الخالى يتمكن فيهكل نقش يردعليه لمدم المانع كإقيل اتاني هواهاقبل ان اعرف الهوى • فصادف قابا خاليا فتمكنا

(و ;وُ كدللتر د د استحسانًا) يمنى ان كان الخاطب متر د د ا في اثبات الحكم وعدمه بان يميل المي هذا مرة والى ذلك اخرى حسن تقوية الحكم، عرَّ كدايز بل ذلك

تر دده ولايالغ في توكيده وانماحسن مع ان المخاطب لم يستقد خلاف الحكم

حتى يحتاج الى از الته ليتقر ر الحكم في قلبه و يترجع على خلافه نحولزيد قائم

(وللنكر وجو البحسب الانكار)اى الخاطب ان انكر الحكم وجب تاكيده بحسب

قوة الانكار و ضعفه از الةله كقوله تعالى حكاية عن رسل عيسي اذ كذ بو ا

ا كدبا لقسم وان واللام واسمية الجملة لمبالغة المخاطبين فى الانكار (فالاول) ابتداؤ والتافي طلبي والثالث الكاري) وجهالتسمية ظاهر باد في لامل (وقد يجمل

كفيره لانمه م ما اردع ، اى يجعل المنكر كغير المنكرلان مه من الد لايل

و الشواهد التي انتاملها لار تدع عن الانكار كقوله تعالى لمنكري الوحدانية

الهكم اله واحد من غيرنا كيد لوجود الدلائل الرادعة من الانكار عنده (ويمكس

بظهور امار نهعلیه،ای بجمل غیر المنکر کا لمنکر بظهو ر امارة الانکار علیه نحو

قوله تعالى ثمانكم مدذاك لميتون موكدبان واللامم انهم غير منكر بن لذلك | الا ان غفاتهم عن الموت مايمدمن امارائه اذ من اعتقد حقيته فشانه الاستعداد |

فلما لم يستعدوا بالاسلام فكانهم ينكر و نه ه

﴿ وَانْتَانِي بِا بِ احوال المسند اليه ؟

(احواله هيالامور المارضِةله) من حيثذا له لابواسطة الحكم اوالمسند (حذفه لظهوره) اى اظهور المسنداليه بدلالة القرائن عليهو اعتمادانتقال الذهن اليه

فمع ذاك انذكر يمدعبثا في جليل النظركةول المستهل الهلال والله (اواسمحان

إب اعوال المدنداليه

تنبيه السامع، هل يتنبه عليه الم يتنبه (اوقدره) اى المتحان مقدار تنبه هل يتنبه بالقرائن الحفية الم الجلية (اوصول اللسان عنه) اى عن ذكر المسند اليه القصداهانته وتحقيره كقوله • (شعر)

حریص الی الدنیا مضیع لدینه · و لیس لما فی بیته بمضیع (او العکس) ای صونه من اللسان لغایة شرفه و عظمته کمافیل فی هذا الممنی · (شعر) وایاك واسم العا مریة اننی · اغار علیما من فم المتكلم و من امثلته قول الفاضل البلجرا می (شعر)

وميض لاح من تلقاء قدس ٠ شهاب جل عن نقص الافول راو تیسر الانکاران احلیج الیهفان النصر یح مانع منه کقو ال ظالم فاجرای السلطان فليس لاحد ان يز احمك لتاتي المناص بالا نكار عنه (اوتمينه) و هذا اعم من از يكون واقمياكا في خلاق لمابشاء اى الله اواد عائيانحو و هاب الالوف اى الامير وقد يحذف للا خفاء عن غير المخاطب من الحاضرين كقو لك، فى الدار اى الحبيبة او لفوات الفرصة كقول الصياد غزال (وذكره الاصل) اىلكونه اصلالاصارف عنه من مرجحات الحذف (و ضعف القرينة) يعني بذكر للاحتياط عن عدم فهم المخاطب لضعف القرينة وخفائها (اوالتعريض بغباوة السامع بانه لايفهم الابالتصريح اوالايضاح)والنقر يرفي ذهن السامع كما قال الله تمالى اولئك على هدى من ربهم واولئك هم المفلحون بتكريراسم الإشارة او اارقعة اى تعظيم المسنداليه نحوالسلط نفعل كذا (او الاهانة) نحو السارق قائم (او التبرك) نحو نبيناصلي المه عليه و الله وسلم قال كذا (او التلذد) بالذكر (شمر) حقيقة كذكر اسم المحبوب ولنعم ما قبل فيه ٠ اجدالملامة في هو اك اذيذة ٠٠ حيالذكر ك فليلمني اللوم

راو ادعاء) كذكراسه الممدوح مثل بالمدور (شعر)

اعد ذكر نمان انا ان ذكره · هو المسك ماكرر ته يتضوع و قديذكرالمصدالتعب نحوز يديقاومالاسدرو بسط الكملام) في مقام يطلب

الارباع مثل هي عصاى اتوكاً عليها واهش جاعلى غني . في جواب ماتلك اليمينك . يأموس اوالا فنغار / كقولنانس المجيب الله خاتم الرسلين ابوالقاسم محمد بن عبدالله

رِنْمُوسِي الوالافخار) (هُولِنَافِينَاحِيبِ الْهُحَامُ الرَّسَلَيْنَ اِوَالْعَاسُمُ عَمَّدُ بِنُ عَبِدَاهُ ا صلى الله عليه وا لَهُ و سلم في حواب من نبيك(و نعر يفه) اى ايرادا السنداليه معرفة التربيب من الله المراجعة النادية و منازل من خسور و حسم هو معرف عالم و النادة و

هي مايقصد به معين عند السامع بمتازلديه من غيره من حيث هو معين بخلاف النكرة فانها يقصد بها التفات النفس الى المعين من حيث هو من غير ان يكون في اللفظ

ملاحظة التمين (باضار لمقام التكلم) ونحوه من الخطاب والنبية مثل قول النبي صلى الله عليه والنبي الله عليه والله وسلم المالنبي لاكذب المالين عبد المطلب ونحو (شعر) التتبيق ونحن طرا فد اكا ما حسن الله ذوالجلال عزاكا

ه که قواله

هوالحبب الذى ترجى تفاعته · اكل هول من الاهوال مقتحم (وبالعلمية) اى تعريفه بايراده علم اهوماوضع الشيء مجيع مشخصاته (لاحضاره ابتداه) اى لاحضار المسنداليه نى ذهن السامع بشخصه اول المرة (باسم خاص به)

بحيث لايطلق على غيره حتى يتميز عنده صاعد اه نحوالله ولى الذيرَ مَنوا (والكنايـة) اى تعريفه للكناية عن معنى يصلح العلم له نحوا بو لهب فعل كذافانه الميح الى المعنى الاصلى الاضافى اعنى ملازم الههب لينتقل منه الى كونه جهنميا (اربما

محمد صاحب التبليغ خانمه · والصادر الاول المقرون بالقدم (اوالاهانة) مثل صخرفعل كذا (اوالتلذذ) كـقول الشاعر

تالله ياظبيات القاع قار · إنا · ليلاى منكن المليلي من البشر (اوالتبرك)كمافيالله المنصر الكريمومحمد الروف الرحيم(اوالتنبيه) على غباوة | السامع راوغير ذلك)من الوجوه التي تلايم اغتيارها في الاعلام كالتفاول والتطير والنسجيل على السامع حتى لا يكون له سبيل على الانكار (و بالموصو لية للجهل بغير الصلة) اى تعريفه بايراده اسماموصولالففدعام السامع غير الصلة من الاحوال الناصة به نحو الذي جا في امس رجل صالح (اوالهجنة) اي استقباح النصريج با لاسم فيذكر بصفة مختصة به 1 او التقرير) للغرض الذي يساق له الكلام . كمفوله تعالى و راود ته التي هو في بيتها • فا لغر ض منه نز اهة يوسف عليه السلام وطيارة ذيله لان امتناعه منهامع كمال قدر نهاعليه ابنم في انعفة ففيه تغرير المقصود وهذا ادل من امراً ة العزيز اوز ليخاولذا لميصرح بها ولا ستقباح التصريح يضا (او النفخم) اى تعظيم المسند اليه نحو غشيهم من اليم ماغشيهم و (او الايماء الى و حه بناه الحبر) اى اتبان الموصول الاشارة الى طريق بنا والحبر بان يكو ن مورثا لتعظيم شان الخبرنحو . (شعر)

ان الذي سمك السماء بني لنا • بيتاد عامُه اعزوا طول

(ا و مثمر التحقيقه) مثل • (شعر)

ان التي ضربت بيتام اجرة ٠ بكوفة الجند غالت و دهاغول

اومشمر ابعلة ثبوت الخبر للمخبرعنه اصالةوبتعظيم المتكام اوالسامع اوالخبرعنه اوغار ذلك تبعاكما في قو له تعالى ان الذين يسلكبر ون عن عبادتي سيد خلون جهنم وان الذين يباهونك انما يبايعون الله وإن الذير آمنواوعملواالصالحات كانت لهم جنات الفردومن· والذين كذبواشعيبا كانوهم الخاسرين ومعزياالي التنبيه على الخطاء من المخاطب نحو (شعر) ان الذين ترو نهم اخوانكم · يشنى غليل صدورهم ان تصرعوا اومن غيره نحو (شمر)

ان التي زعمت فوادك ماما خلقت هواك كاخلقت هوي لها

ارالیمهنیآخرغیره مثل (شعر)

انالذى الوحشة في داره · تُونسه الرحمة في لحده وقديرً تى لتشويق السامع الى ساع الحبر بان تكون الصلة امراغر يبانحو

والذى حارت البرية فيه مجوان مستحدث من جماد

(او للترغيب) نجو ان الذى حسن افعاله وكل جماله كذا (او للتنفيز) نحو الذي شاه خلقه وساء خلقه. او نلمث على الترحم مثل الذي سي او لاده ونهب طريقه و للاده و الفلظة نحوالذى لا يرحم صفيرا ولا يؤقر كيبرا او للانهام نحوالذى خلص المث و داده ورسخ مع عدو ك عناده واللائقام نحوالذى يوالى اعدا و لئويمادى او ليا ك و غير ذلك ممالم ضبط (و الاشاره المييزه) التمارية والداده المراشد المدالية الكارتميز كقوله (شعر)

هذاالذى تعرف البطحاء وطأته · والبيت يعرفه والحل والحرم هذا البن خير عباد الله كلهم · هذا التقى النقى الطاهر العلم من معشر حبهم دين و بغضهم · كفر و قربهم منجى ومعتصم هذا ابن فاطمة ان كنت جاهله · بجده انبياء الله فد ختموا

اوللنعريص بالغباوة)اىغباوة السامع حتىكانه لايدرك غير المحسوس كقوا. اولئك اباقي فجئني مثلهم · اذا جمعتناياجرير المحامع

(او بيان حاله قرباو بعدا)اى حال المسنداليه في القرب والبعد والتوسط بهذا وذلك و ذاك وهذا البيان وان كان من مباحث اللغة لكن اور دهاهنا توطئة لماينفر ع

عليهمن التمظيم والتحقير (اولماسبق)من التعظيم بالقرب و البعد كقوله تعالى ان مذا الفران يهدى للتي هي اقوم وذاك الكتاب لاريب فيه والمحقير بها أحو ماهذها لحيوة الدنياالاامب ولهووفذلك الذي يدع اليتيم وتعريف المسنداليه المعرف (باالاملاميد) اىللاشارة الى المهدالخارجي هوحصة معينة من الحقيقة فردا كاناوافرادا سواء كانالع دباعتباركونه مسبوقابصر يجاللفظ نحو ووهبنا لداو دسلمان أمم المدانه اواب والمرادمين العبد سلمان عليه السلام اولا نحووليس الذكر كالانثي · فالذكروان لم يكن مه بوقابذ كرصر يح لكنه مسبوق بالتحرير الذي هو عبارة عيره متق الولد لحدمة بيت المقدس في قوله قالت رب اني نذرت لك ما في بطني محررا وهوانما بكون للذكورا وباعتبار علم المخاطب القرائر في نحور كب الامير إذا لميكن فيالبلدةالاامير واحداو باعتبارحضوره خارجانحوهذا الرجل فغل كذا وكقوله مجانه في غير المسنداليه اليوما كملت لكم دينكم (اوالحقيقة) اى للاشارة الى الحقيقة ونفس الطبيعة المدخول عليها امايحيث لايصلح للانطباق على الافراد اصلاوهولامالجنس والطبيعة نحوالانسان نوع وكقوله تعالى في غير السنداليه وجمانامن الماء كلشيءحي اوبحيث يصلحاه ويكون بيان الافراد مهملاوهولام الميدالذهني مثل اخاف ان ياكله الذأب حيث لاعبد لفرد في الخارج وهذاوان اجريعليه فىاللفظاحكام المعارف اكمنه قريب من النكرة معنى اذ النكرة عبارة عن بعضغير معين من جملة الحقيقة وهذاعبارة عين نفس الحقيقة واستفادة البعضية منه بالفرينة فالمجرد وذو االاممع انضام القرينة سواسيان وبالنظر الىذالها اختلفان ولذاقديراع جانب النكارة ايضاويوصف النكرة كإفى التازيل كثل الحماريحمل اسفارا (اوالاستغراق) اى الاشارة الى نفس الحقيقة المنطبقة على الافراد كلها (حقيقيا) بان يرادكل فرديما لناوله اللفظ بحسب الوضع أحوان الانسان لفي خسر

(اوغره) اى غير حقيقي بان يقصدكل فرديمايشما الانظ بحسب العرف نحوجمت الصاغة على باب الامير فالنمار ف على صاغة بلده اويما كمته لامطلق الصاغة واعلم) ان الجمهر لميز توافي الاستغراق بين المفرد والمجموع ذها بالى بطلان معنى الجمهية من وجه حتى لوحلف ان لا يتزوج النساء حنث بواحدة ولوقال نساء لا يجن الا يشلاث وقال السكاكي ان استغراق المننى والمجموع انها يتناول و لمجموع لتناوله كل واحد من الاقراد واستغراق المننى والمجموع انها يتناول اثنين أننين وجهاعة جهاعة والظاهر هوالاول بشهادة الاستقراق كلى قراء تمالى اعلم غيب السموات وعلم أدم الاساء ولهر يف المسنداليه (بالاضافة) الى شيء من المهارف (للاختصار) اي طلب الاختصار لضيق المقام لانها خصرطريق الى احضار المسند اليه في ذهن السامع كة وله

هواى معالركباليا الإن مصعد · جنهب وجثمانى بمكة موثق فافظ هواح اخصر من الذى اهواه · اولماسبق من التعظيم بشان المضاف نحوفقال لهم رسول الهذفة الله وسقياها · اوالمضاف اليه نحوع بدى حاضرا وغيرها نحوع بد الخليفة عندى · اوالتحقير المضاف مثل ولد الحجامة ثم · اوالمضاف اليه مثل ضارب زيد على الباب اوغيرها نحوولد الحجام بجالس زيد اوقد يوتى به لتعذر التعداد نحو اجم اهل الحق على كذا وكنفوله هشعر

بنو مطريوم اللقاءكا نهم ه اسودلها في غيّل خذان اشبل

اوتمسره اما إعنبارالكثارة نحواهل البلدف لموكذا ابراء تبارلزوم تقديم بعض على بعض من غير مرجع مثل علاه المدينة انققواعلى هذا او باعتبار اشتمال التصريح ما تمتر هو ند عالوا الراف لما كذا مكتم له مستشو

على تحقيرهم نحو علما. البلد فعلموا كذا وكفرله . شعر

قومی هم قتلوا ا میم ا خی 🔹 فاذارمیت یصیبنی سهمی

اواملال السامم نحو حضر اهل السوق اواتضمنها تحريضا على الاكرام نحو صديقك هذااوالاذلال مثل عدوك على الباب اومجاز العايما باعتبارالاضا فة بادنى ملايسة ككوكسالخرقا • في قوله • شعر

اذا كو كب الحرقاء لاح بسعرة . سهيل اذا عت غز لهافي اغرائب اواستهزاء نعوان رسولكم الذى ارسل اليكم لمجنون وغير ذلك من الاعتبارات المناسبة وتنكيره اللافراد) اى تدكير المسند اليه القصد الى فرد ممايصد ق عليه اسم الجنس كقوله تعالى جاه رجل من اقصى المدينة الوالنوعية) اى القصد الى أدع منه كافي التنزيل وعلى ابصارهم غشارة اى نوع من الاغطية (او) تدكيره لفائدة (التقليل) نحور ضوان من الله أكبر (او التقليل) نحور ضوان من الله أكبر (او التقليل) هوالنكثير نحوان له لا بلاوان اله لفنا والتعظيم كقوله . شعر

له حاجب عن كل أمريشينه وليس له عن طالب العرف حاجب وقد يجي الكليها كما في قوله سجانه و ان يكذ بوك فقد كذبت رسل من قبلك اى دوواهد كثيروا يات عظيمة وربا يحتمل التعظيم والتحقير جيما كقوله نمالى افي اخلف ان يسك عذاب من الرحمن اى عذاب عظيم اوشي من المداب وقد ينكر لهدم علم المتكلم سوى ذلك القدر حقيقة نحو رجل ينادى على الباب اوادعا و فحورجل قائل هذا القول مع عرفانه بحاله واواعا و فحورجل قائل هذا القول مع عرفانه بحاله واواعية نحو و باينكل المستداليه للافراد والنوعية نحو فوله تعالى خلق كل دابة من ما اى كل فر د غير المستداليوات من نطقة معينة اوكل نوع من افواع امن نوع من المياء عند الما الدابة اوالتعقير نحو ان نظن بتلك الدابة اوالتعقير نحو ان نظن

الاظنااي ظناحقيرا (و وصفه) اى وصف المسنداليه (للكشف) عن ممناه وتفسير موهوا مالله هية نحوالمقل المجرد عن المادة في ذ الهو فعله كامل بالفعل اوالانظ نحو الجديم الطويل العريض المميق منتقر الى مكان يشغله ومثال كو فه للكشف في غيرالمسند اليه قوله أهالي نالانسان خلق هلوعااذا مسه الشرجزوها واذامسه الخير منوعا · فمعني المارع مافسر في الاية (اوالغصبص) سوام كان بنقليل الاشتراك وبرفع الاحتال نحوالمهم السائمة توجبالز كوة وزيدالعالم عندنا إ (اوالمدح والذم اوالترحم) تحوجا عنى زيدالهالم اوالجاهل اوالمسكين (اوالتاكيد) نحوامس الدابركان يوماء ظها (وتاكيده للنقرير، اي تاكيد المسند اليه اتقرير م وتحقيق مفهومه بحبث لايحتمل غيره سواءكان النقر يرلاحساس غفلة السامر اواقصد انتقاش ممناء في ذهنه نحوجاء زيد زيد (اودفم توهم التجو ز)اى التكام بالمجاز نحواقتص من زيدالاميرالامير اونفسه واودفع توهمالسموفي النكلم نحوجاه السلطان السلطان (او)د فع توجم (عدم الشمول) نحو فسجد الملائكة كلهم اجمعون (و بيانه)اي انباعه بعطف البيان (للايضاح) والتفسير بما يخنص بالمتبوع ويوضح ذاته نحو قال ابوالحسن على كرمالله وجهه كذا و يكني إيضاحه له عندالاجتاع وان لميكن اوضح منهءندالانفرادخلافالله كاكيوفد يجامع الايضاح المدح كالبيت الحرام في قرله تعالى جعل الله الكهبة البيت الحرام • عطف بيان اتي به للمدح والايضاح وماقال صاحب الكشافانه عطف بياق جيءيه للمدح لاللايضاح فهومحمول على نفي كونه لمجردالايضاحوقديجييٌّ بمالا يختص كالطير في قو له. والمومن المائذات الطير يمسحها . وكبان مكة أبين الغيل والسند (وابداله) اى الابدال منه (از يادة التقرير) و الايضاح والتفسيروفيه اشمار الى ان البدل مقصود بالنسبة بمدالتوطبة والتقرير زيادة تحصل تبعاوز يادته ظاهرة في

بدل الكل للذكر ورتين مرتين وامافي بدل البعض فلان المتكلم يحقق الاول ويبينه بالثاني بعد النجرز والاجمال وهوما يؤثر في المفس نحواكلت الرغيف ثنثه وكذا في بدل الاشتمال لكن يحب فيه ان يكون الاول بحيث يحوز أن يطلق و يرادبه الثاني نحو اعجبني زيدعلمه فلك ان تقول فيه اتجيني زيد اذااعجبك عُمْهُ وَطُو يِنَا كُشِعِ المَّهَالُ عَن ذَكُرُ بِدُلُ الْغَلْطُ لِمَاانَهُ لَمْ يَقْمُ فِي الْكُلُّا مِالْفُصِيحِ لافي النظم ولا في الـ ثرفضلا عن التنزيل البليغ المعجز (وعطفه) اي الباعه بالمطف اللة فصيل الحاففصيل المسنداليه بالاختصار كافي جاءز يدوعم وفانه اخصرمن جاءزيد و جاء عمر و ومفيد لتفصيل المسند اليه بخلاف جاء في الرجلان ولم يعلم منه لفصيل المسنداذ الواولمطالق الجمع ولادلالة فيه لحبي احدها قيل الاخراو مدواو معه وانما فهيم محرد الاشتراك فيه وقد يجن لتفصيل المسند أيضا مم الاختصار نحوجاء زيدفعمر واوثم عمرووجا في الفوم حتى خالد فهذه الحروف النلاثة مشتركة في تفصيل المسند لكن الاول د ال على التعقيب من غير مهلة والثاني على الميلة والثالث يفيد ترتيب اجزاء مافيلها ذهنا من الاضعف الى الاقوى او بالمكس (اولاردالي الصواب) اى لردالــا.م عن الخما في الحكم الى الصواب كقولك لمن ادعى وكوب خالد درن عمرواو ركو بهاركب ممرولا خالد واكن يجي ارد قالب الحكم لاارد معممه استمالا كقوله و

ا مر على الديار ديا رايلى الفيل ذالجداروذ ا الجدارا وما حب الديا رشففن قابي واكن حب من سكر الديارا لمن ادتقدالمكس لالمن ادعى الشفف بها اوالشك من المتكام اوللنشك اى ايقاع المخاطب في الشك نحوجا وزيداو عمروا والتخييراوا لا باحة نحوا باخذم إلى زيداو عمرو (او صرف الحكم) عن المحكم على الى اخر نحوجا وزيد بل عمرو وماجاء عمرو بل خلد فلنظ باللاضر ابعن المتبوع و جعله كالمسكوت عند و وصرف الحكم الى انتابع أذا جي جهالمطف المفردات و كانت بعدا أبات وان كانت بعدا أبات وعلى هذا المعنى الاضراب الاالانت أل الحمال المحلم وما بعدها الما قبات كا عليه الجهورا و نفى كا عليه المبردوا ذا جي جها العطف الجمل وقد يمي الاضراب و تداوك الفاط وربما بوتى الانتقال من جملة الى اهمنها و لم يقد يحى الاضراب الاعلى هذا الوجه (وفصله اى الانيان بعده بضمير الفصل المنتفرين المعند اليه على المسند اليه على المسند كنوله هو قد يجيء القصر المسند اليه على المسند كنوله ه

اذاكان الشباب السكر والشيب · ها فا لحيوة هي الحسام الاحباه الاحباه الاحباه المكروالشيب · ها فا لحيوة هي الحسام الاحباه الاالوت (وتقديم) الاقديم المسندالية والاصل الحاكم إنها المحام مقدما في الذكر ويستدعى تاخره فكا يجب تحقته في الذهن قبل الحمني (والفكن) الدتاء عام لتقرر الحبر في ذهن السامم بان يكرن فيه تشو يال في الخبر كان المحام المحروف في غير اهلم · يلاقى الذي لا في مجبر ام عام ادام لها حين استجارت بقربه · فرأه امن البان اللقاح الفزائر و اشبعها حتى اذام المالات · فرته با نباب لها واظفر فقي فقيل لذي المحروف هذا جزائمين · فدا يصنع المعروف في غيرشا كر اوائت فريج المحام باساعه في مفتح الكلام تفا و لا نحوم بيل في دارك اوخلاف) المخارات المعالم باساعه في مفتح الكلام تفا و لا نحوم بيل في دارك اوخلاف) المخارف التماري المحام باساعه في مفتح الكام والانتخام النائم المحالف التماري المحال المحام المحال المحام المحال المحام المحال المحام المح

والتحقير وما شبه (وتاخيره) اى ناخيرالمسنداليه لاقتضاء المقام تقديم المسندكما سياتى فى بايه انشاء الله تمالى (وقد يخالف ما نقدم) من الضوابط و يعد ل عن منتضى الظاهر (لنكت واعتبارات منها القلب) وهوجعل احد اجزاء الكلام مكان الآخرو لا خرمكانه بحيث ينقلب المهنى بحسب د لا لة التركيب في الظاهر (والداعى) الى اعتباره امار عاية اللنظ بان بتوقف صحته عليه كما اذا يقع المسند اليه نكرة و المسند معرفة كنقوله و شعر)

قنى قبل التفرق يا ضبا عا • و لايك موقف مك الود اعا الكلايك موقف مك الود اعا الكلايك موقف الدين كقو له تما لى د نا فند لى اى تدلى فدنا (اعلى) ن السكاكى اعتبره مطلقا و قال انه شائع في التراكيب ومورث الملاحة فى الكلامومنهم من رده مطلقا وقال الخطيب الحق أنه الملاحة في قبل كافى قو له •

ومهمة مغبرة ارجاؤه • كانلون ارضهساؤه

فقيه مبالغة في توصيف لون السهاء بالفبرة والممنى كان لون سائه لغبرتها لو ن ارضه والا فابرد لمدم الفائدة المعتد بها (و الالتفات) هو العدول من التكلم الى الخطاب كمقوله تعالى ومالى لااعبد الذي فطر فى و اليه ترجمون او بالمكس كقوله •

واثبت الوجد خطی عبرة وضنا · مثل البهار علی خدیك و العنم نمم سری طیف من اهوی فار قنی · والحب یمتر صاللذات بالالم اومن انتكام الها اغیبة نحو افا اعطینا ك الكوثر فصل لربك وانحر · او با لمكس نحو الذى ارسل الرياح فتثور سما با فسقناه · او من الخطاب الى الغیبة مثل حتی اذ اكتنم في الفلك و جرين بهم بريح طیبة وكه قوله

ااذكر حاجتي ام قد كفاني • حياء ك ان شيمتك الحياية كريم لا يغيره صباً ح · عن الحلق الجميل و لامساء او بالمكس نحو قالو ا اتخذالر حمن ولدالقد جئتم شيئًا ادا (او النغليب) سوا. كان تغليب الجنس على فرد من جنس آخر كقوله تعالى اذ قلنا الملا أكمة اسمدوا فسجدوا الاابليس فان ابليس مع انه كان من الجان لكنه دا خل فياار يد الفظ الملا مُكة تغايبًا ا و تغليب الاكثرمن جنس على اقله بأن ينسب الى الجميم ما هو منتسب الى الا كـ أرنحو لنخر جنك يا شعيب و الذين ا منو معك من قريتنا او لتعودن في ملتنا · فشعيب عليه السلام لم يكن قط على ملة الكفا رحتي يمود البها لكنه حمل من ملتوم تغليب اتباعه عليه في الكون على ملة الكفارة بل الايان حتى يكون الدخول فيهابعده عودااو تغليب الذكور على الاناث بان اجري على الجميم صفة مشتركة بينهم بصيغة مختصة بالذكوركقوله تعالى كانت من الفابرين اى امرأة لوط عليه السلام ا وثغلب المتكلم على المخاطب اوالغائب تحواناوانت فعلماواناو زيد ضربنا او تغليب المخاظب على الفائب او لغايب المقلاه على غير هم إن بمبرعن الجميع بصيفة تختص بالمفلاء كما في قرله تمالى جمل لكم من انفسكم ا زواجاو من الانعام ازواجا يذررُ كم فيه • فقوله يذرِ وُكم خطاب شامل للما من المخاطبين والانعام الذكورة بلفظ الغيبة ففيه نغليب الخنط على الفائب والمقلاء على غيرهم او نغليب جانب المعنى على جانب اللفظ نحو بل انتم ومنح إرن بنام الخطاب و تغليب الموجود على المدوم ثل الذين يؤمنون بماانز ل اليكء فالمراد المنزل كله وان لم ينزل الابعضهاو تغليب احد المناسبين على الأخركا لقمرين للشمس والقمرو العمرين لاميرى المومنين ابي بكر وعمر رضي الله عنهما, وغيرها) من الاعتبار ات كوضع اسم الاشارة | مرضع الضمير العناية المميزه او ايهام بلادة السامع حبث لا يعرف الا المحسوس ، وكال فطانه حيث لا يعرف الا المحسوس ، وكال فطانه حيث يشا هد غير المشاهد كا لمشاهد كاو له . فحر تلك التى قلبى إما مشغوف . اكبيت عنها واسمها معروف وكوضع المظهر غير الاشارة موضع الضمير اما انفائب فازيادة التمكن نحو الله الصمد والماتكام فللاجلال نحو المير المومنينيا مرك كذا مكان انا آمرك أن الاستعطاف كفيله .

المي عبدك العاص ا تاكا ٠ مقر الإلذنوب وقد دعا كا فان تغفر فانت لذ اكاهل • وان تظرد فمن يرحم سواكا وكوضع الضمرموضع الظهر من غيرعائد حقيقة اوحكما نحور به رجلا و نهم رجلامكان رب رجلونهم الرجل على من يج ل المخصوص ابريتبداً عمذ رف مثل قل هوالله احد وفانها لا تعمى الابصار · موضع افظ الشَّان و القصة التمكن فيذهن السامع وكالتمبير عن صيغة المستقبل إلفظ الما ضي تبييها عسلي تحوق وقوءه نحوزادي اصحاب الجنة · مكان ينادي او لذظ الفاعل مثل ان الدي لو نم او المفعول فعوذلك يوم معموع لهالناس وكلة الخاطب والسائل غرمايةرقيه وبطليه بجمل كلامه علىخلاف مراده وتغريله منزلة غيره ثنبيها الله الاليق بحاله اوالمهم له كقوله مثل الامير يحمل هل الادهم و الاشهب في حواب لاحمانك على الادهم و مثل قوله تعالى يستلونك عن الاهلة قل هي مواقيت للناس عندمن قال ان السوال كان عن السبب في اختلاف القمريز يادة النو رونقصانه فاجبهوابيبان الغرضءن هذاالاختلاف تنبيهاعلى انه الاهم لهم من بيان السبب والاايق بحالهم لانهم ايسواممن يطلمون عليه يسهولة البحمل سواله بال معنى آخر لنكتة كماروىان الحجاجةالالصبي احفظتاأقرآن

عالا يشتهيه .

فقال اوخفت على القران ضياعاحتي احفظه فال اجمعته قال اوكان متفرقاحتي اجمعه قال الحكمته قال اليس الله انز له محكم قال افاستظير ته قال معاذا قدان اجمله

(ذكرمو تركه لمامر) في المسند اليه اماذكره فلكونه اصلامم عدم الصارف عنمه من مرجمات الحدف نجو زيد قائم اوالاحتياط لقلةالاعتمادبالقرائن نحومن بحيى العظام وهي رميم قل يحييها الذي انشأ هااول مرة · اوالتعريض ببلادة الخاطب نحوممد نبينافي جواب من نبيكم او افادة التعجب نحوزيد يقاوم الاسداوغير ذلك من النكت واماحذفه فقديكون للاختصار ومحافظـة الوزن كقوله . (شعر)

ومن يك امسي بالمدينة رحله • فاني وقياربها لغريب

واللاحترازعن العبث مثل قوله تعالى قل لوالتم تلكون خزائن رحمة ربي اواضيق المقام نحو خرجت فاذا السبعاو للثقة على شهادة المقل دون اللفظاذهواقوى الدلمان كقوله ٠

ان محلاوان مرتحلا • وان في السفراذ مضواميلا اولقيام الفربنة كوفوع المكلام جوابا لسوال محقق نحوواأن سئلتهم من خلق السموات والارض ليقو لن الله • اى خلقين افناومقدرم ثل يسبح له فيها بالغدو والاصال رجال · على من قرأ يسبع مبنيا للفعول وقد يكون لغير ذلك, وإيراده)

ماب احوال المسند

آیا ایرادالمسند (جملة) اسمیة كانت او فعایة انشائیة او خبریة (لكونه) ای كون المسند (سببیا) وهو عبارة عن كون الجملة معلقة على المبتدأ لعائد لایكون مسندا الیه في تلك الجملة غوز یدابوه قائم وقام ابوه (او مفید اللت قوی) ای تكریرالاسناد غوز ید فام وزید كانه الاسد (و افراده) ای افراد المسند امدمهاای عدم كونه سببیا و عدم افادة التقوی اله کمرتمو زید ذاهب او فعایته) ای فعلیة المسند (للتقیید) ای تقیید الحدث (باحد الازمنة الثلثة) ای الماضی و الحال والاستة بال اجزارة منی الوجو دو الزمان فرجزه المفهوم الفعل و تجدد الجزء یستد می تجدد الكل فالفعل المشتمل على الزمان منجد د قطعانحو زید ینطلق ای یحصل الکل فالفعل المشتمل على الزمان منجد د قطعانحو زید ینطلق ای یحصل منه الانطلاق جزأ فجزأ (واسمیته) ای اسمیة المسند (امد مها) ای عدم التقیید المذ كور و التجدد بان یفیدالدوام والاستم ار لاغراض یلائم الثبوث والاستقرار كافراد و التجدد بان یفیدالدوام والاستم ار لاغراض یلائم الثبوث

لایاً لف الدر هم المضروب صرئنا کنی بر علیها و موسطلق ای منطلق دایًا (و تقییده) ای نقید دا اسند من الفعل و اسمی الفاعل و المفعول و غیرها بمتعلق ای بمفعول مطلق او به او اه او میه او حال او تمییز و استثناء (اتربیة الفائدة) ای از دیاد التخصیص و هی موجیة لاز دیاد الغرابة المستان، قال یادة الفایدة و قال السکاکی قد یقید الفعل بالشرط لا متبارات تستدعی التقیید به ولا یخرج الکلا میتقیده به عاکان علیه من الخبر بة و الا نشائیة فالجزاء ان کان خبرافالجملة خبریة نعوان جشتی اکرمك ای اکرمك وقت مجیئك وای کان انشاه فانشائیة نعوان جشتی اکرمك ای اکرمه و قت مجیئك وای کان انشاه فانشائیة نعوان جانگزیدفا کرمه ای اکرمه و قت مجیئك وای کان انشاه فانشائیة نعوان جانگزیدفا کرمه ای اکرمه و قت مجیئه فالحکم عنده فی الجمل المصدرة و بان وامثالها فی الجزاه

والشرط فيدالمسند فيهوعندالميزانيين الحكم فىهذ هالجمل بين الشرطوالجزام واماهافلاحكم فيهااصلاوالحقانه لانزاع بينهدو بيناهل العربية اصلا والحكم بين الشرط والجزاء بالاتفاق كيف وقد صرح النحاة بان كلم المجازاة تدل على سببيية الاول ومسببة الثانى وفيه اعادالحان المقصودهوالار تباطيين الشرط والجزامو يعضدةمافي شرح المصباحان اطراف الشرطية قدخرجت من ان تكون جملة مفيدة للسكوت عليه فتدبر (و تركه) اى ترك التقبيد (لمانع من تريية الفائدة كمدم قصداطلاع السامع على المقيدات اوعدم علمبهااوعدمالافتقار المااوانتهازالفرصة (وتنكيره)اي تنكيرالمند (لمدمموجب التمريف) من ارادة الحصر و المهد نحوز يدد بيرو عمر وامير و (لما سبق من التفخيم نحو هدي المتقين والنحقيرمثل ماز بدشبا وقد يخصص بالاضافة اوالوصف لاتمة الفايدة نحوزید غلامرجلوعمر و رجل فاضل(وتعریفه) ای تعریف المسندرلعلم) اى على السامع (وجها) اى امرا باحدى طرق الثمريف (وجهله) وجهااى امر أأخر فيمكم المتكلم على الامرالملوم بذاك الامر المجهول للسامع بطريق من طرقه لافادة علمه والمتحدالطريقان نحوالراكب هوالمنطلق او يختلفان نحوزيدهو المنطلق (و تقد عه) اي نقديم المسند للقصر) اي لقصر المسند الله على المسند نحولکه د بنکم ولی دین اوالثفاول کقوله٠ شعر

معدت بغرة و جهك الا يام · و تزينت بلقا ئك لا عوام التشويق النفس الى ذكرالمسندالية كقوله التشويق النفس الى ذكرالمسندالية كقوله ثلا ثمة تشرق الدنها بهتجها · شمس الضحى وابواسمق والقمر اوالتنبيه اي نفديم المسندللتنبيه ابتداء علي خبريته اى كونه خبرا لانعتالانه لا يتقدم على المنموت كقوله ،

اه همم لا منتهی لکبارها · وهمته الصغری اجل من الدهر له راحة لو ۱ ن ممشارجودها · علی البرکات البراندی من البصر (و تاخیر مالافتضاه ٔ ای لافتضاه المقام تقد یم المسند الیه •

﴿ وَ الرَّابِعِ بَابِ احْوَالَ مَتَمَلَّمَاتَ الْفَمَلَ ﴾

اى بعضهالاختصاصه بمزيد بجث (ذكرالمفعول) مع الفعل (لافادة تلبسه به) اى تابس الفعل به مريح به قوقوعه عليه كتلبسه بالفاعل من جه ه وقوعه منه لالافادة وقوعالفعلو ثبوتهفينفسهمن غيرارادةان يعلمانه علىمن وقعوممن وقع والا اكمان ذكر الفاعل والمفمول ممهءبثاوكنيان يقال وقع الفعل او وجدمثلا (فانحذف) المفعول وقصد بحذفه الاخبار بوقوع الفعل من الفاعل من غيراعتبار تملقه بالمفعول (وجعل) الفعل المتعدى (كاللازم) ونؤل منزلته (لميقدر) المفعول الاستفناه عنه وعدم تعلق الفرض بهكةوله تعالى هل يستوى الذين يعلمون والذين لا يعلمون اى من توجدله صفةاالمم ومن لا توجد له,والا) اى و ان لم يقصد بهذ لك وقصدتملقه بمفمول غيره ذكور (قدرلا ليق بالمقام) كمقولك في ا معر ضالمد ح زید یعطی ای یعطی ماله اذ الاعطاء نمایکو ن من دلائل الکرم وباعثاللنمد حاذاكان من ماله امااذااعط مرع مال غيره ضيانة كان باللوم اقرب (وحذفه) اىحذف المفعول من اللفظ بعد قيام القرينة (لببان بعدابهام) كمفعول المشية ما لم يكن تعلقها به غر يبانحوقوله تعالى لوشاء لهداكم · اى لوشا · هدايتكم لمداكم بخلا ف قوله ٠

فلوششتان ابكى دماا كميته مصله ولكن ساحة الصبراوسع و اعددته ذخر الكل ملة موسهم المنايا بالذخائرا و لع فان تعلق فعل المشبة بكا الدغريب ولذا لم يحذف المفعول ليتقرر في نفس السامع (اودفع توهم) اى توهم خلاف المقصود في اول الامركة وله . شعر و كم ذدت عنى من تحامل حادث . و سورة اتام حززن الى العظم فدف مفعول حززن اى العمائلايتوهم السامع قبل ذكر قوله الى العظم ان الحز المائلايتوهم السامع قبل ذكر قوله الى العظم ان الحزير المائلة عن المعمول المختصار كقوله أمالى والله يكن تعميم عندالذكر با يراد صيفة العموم لكن يفرت الاختصار كقوله أمالى النزيل والليل اذا سجى ماود على ربك وماقلى ١٠ كم ماقلاك (اوقبح) اى المبحذكر المفعول والحياء منه كقول المائم مناشقة رضى الله عنهاما رأ بت منه ولا راى منى المعمول المؤمنين عائشة رضى الله عنهاما رأ بت منه ولا راى منى المعمول المؤمنية لل المؤمنين عائشة رضى الله عنهاما رأ بت منه ولا راى منى ذكره ثانبالكمال العناية لوقوع الفعل على المفعول صريحاكة وله . شعر قدطا بنافله غيد الكفي السودد . و المجد و المكارم مثلا

اي طلبنا لك مثلافلم نجده اولاغراض اخر من الاخفاه و امكن الانكار عند الافتقار و تعينه وغير ذلك (و نقد يمه) اى تقديم المفعول التخصيص) نحواياك نميد و ايا ك نستمين اى نخصك بالعبادة و الاسلمانة و قديقد م لرد الخطأ في الثمين نحو زيد ا ر ايت لمن اعتقد الكر . ثيت غيره او الاهتمام او رعاية السجم نجو قوله تعالى خذوه ففلوه ثم المحيم صلوه و فاما اليتم فلا تقهر و اما السائل فلا تنهر و او غير ذلك من المبرك و الاستلذاذ و مو افقة كلام السامع وضورورة الشمر (و نقديم بعضها) اى بعض المحمولات (على عض للاصل) ولا مقتضى للعدول عنه كنقديم اول مفهولى باب ظننت و اعطيت على التالى و تقديم المفهول المطلق ثم يه بلا واسطة حرف الحرث ثم بالواسطة ثم فيه الزمان ثم المكان ثم المخمولات المفاول المطلق ثم يه بلا واسطة حرف الحرث ثم التراسطة ثم فيه الزمان ثم المكان ثم المتاع معه عندا جتماع المفاول و تقديم الدول اوالبيان عندا جتماع

本一一語の

التوابع (اوللفاصلة) اى لرعاية فواصل الآى نحوقوله تعالى فاوجس في نفسه خيفة موسى. او لان التاخير مخل بيان المهنى نحووقال رجل مؤمن من آل فرعوف يكتم ايانه فتاخير قوله من ال فرعون يكتم ايانه فتاخير قوله من ال فرعون يوهم لعليقه بقوله يكتم اولا همية ذكر مثل تتل الخارجي فلان اذا لا هم فيه الخارجي المقتول ليتخلص الناس من شره

🏖 و الحامس با ب القصر 🗱 (القصر) هوايرادالكلام بهيئة او اداة بحيث يدل على تخصيص احد المرتبطين بالاخر وَان كان بحيث لا يتجاو ز الى غير ه اصلاو لواد عام (فهو حقيق) اولا يتجاوز الى معين بان يكون عدم التجاوز بالإضافة الي، ولوبحسب الادعاء (و هوغيره) اي غير الموصوف عن تلك الصفة الىصفة اخرى على الاطلاق اوعلى التعين وان كان لتلك الصقة موصوف اخروالمراد بالصفة مانسب الى غيره هل وجه القيام به لاالنعت النحوى (وعكسه) باذيقع الصفة على الموصوف يحبث لا يتجاوز الصفة عن ذاك الموصوف الىموصوف خروان كال لهذا الموصوف صفات اخرفالا قسام اربعة الاول وقصر الموصوف على الصفة من الحقيق تحقيقا اوادعاه نحو مازيد الاكاتبااى لاصفة له غرها والثاني بالمكس نحوماني الدارالازيد أي لاغيره وهذا كتبرجدالكن الاول عزبز لايكاديصدق الاادعاه اذفهاوراه الصفة المذكورة من الصفات مابينها تناقض فلايمكن ارتفاع اجملة (وا ثالث) قصر الموصوف على الصفة من الاضافي ولوادها ونحوما زيدالاقايماى لاينجاوز القيام الى القمودوان كان امصفات اخرى (والرابع المكس نحوزيد شاعرلاعمروان كان غيرعمروشاعرا فالاضافي بكلا نوعيه منقسم الى قسمين (الاول) التخصيص بشي دون شيّ (والذافي) التخصيص بشيّ مكان شيُّ (والاول) اد التخصيص بشيّ د ون شيّ (من قسمي كل واحد

من نوعي غيره) اي غير الحقيقي (قصر افراد)القطير الاشتراك ردالمن يدعي امر بين كصفتين الموصوف اوموصو فين لصفة زوالثاني ممن القسمين لكل من نوعي غار الحقيق هوالتخصيص بشيُّ مكان شيُّ (فصر قل)لقاب الحكم ر د المن يدعي العكس و مابردالشاك بين الامرين اى الاتصاف بالصفة المذكورة وغيرها فى قصر الموصوف واتصاف الامر الذكور وغيره بالصفة في قصر الصفة فتمين لتمينه ماهوغيرمتمين هند المخاطب وليت شعرى انهم لماحصر واهذا التقسم في القصر الاضافي فقط مع جريانه في الحقيق ايضا الاترى ان قو لنالا اله الاالله ردا على المشركين قصرافراد وقولنا لايدخل الجنةالامن كان مسلمارداعلى الكافويير قصر قلب و هما حقيقيا ن الاان يقال ان الحقيق كثيرا مايكون في كلام ابتدائي بلق إلى خالى الذهن و الاضافي الماير د اذاعلم خطاء المخاطب او تر دده فبذلك الاعتبار فسم الاضافي الى ثلك الاقسام د و نالحقيق فتدبر (والعمدة م، طرقه ای طرق القصر اربعة وان کان قد محصل بضم برالفصل و تعریف المسند ايضاو اما التصريح بلفظ القصر والاختصاص فليسر من طرقه (الاول) انما) لتضمنه معنى ماوالانجو انمازيد كانب في قصر الموصوف و انما قائم زيد في عكسه افرادا وقلباو ثمينا على حسب المقام والثاني(المطف) بلاو لكن و بل كقولك زيدشاعر لامنجموما زيد كالبابل شاعر ولكن شاعر في قصرالمو صوف و زيده شاعر لاعمر و و مازيد كا تبابل عمرو ولكن عمره في المكس افراداو قلما وتمينا بحسب الاقتضاء (والثالث النؤ والاستثناء) نحوما زيدالاشاعرافي قصره وماشاعرالازيد في قصرها افراداو فلباوتمينا بحسب الاستدعا زوالرابع التقديم) اى تقديمماحقهالناخيركتقديم الخبرعلي المبتدأ ومعمولات الفعل عليه بمايصح تقديمه إ مثلنحوي انااىلامنطق فيقصره واناسميت فىحاجتك اىلاغيرى في قصرها

بالوجوه الثلاثة على حسباء: قادالمخاطب وينبغي ان يعلم ان كل واحدمن الطرق الاربِمة يختص بامن(فالاول،مختص بكونه مفيداللمصر في الجزءالاخيرمر الكلام فلا يجوزفه تقديم المستثنى للالتياس بخلاف الثالث اى صريح الاستثناء اذالمستثني فيهمتصل بالاداة مقدما كأن اومتاخرا فلايقع بالتقديم التباس ولذاجاز على قلة (والتافي) بكونه نصانفيا واثباتاً حتى لا يمدل عنه الاروم اللاختصار بخلاف الطرق الاخر فازفيهأ نصاعلي الاثبات فقط كااذافيل زيد كانب وتساعرو نحيم فيقال في جوابه كاتب لاغير ومجامعاً مع الطرفين نحوانا جاء في زيد لاعمر وزيسدا ضربت لاعمرا (والثالث) بانه لا يجتمع مع الثاني في فصيح الكلام فلايقال مازيد الاقايم لاقاعد (واارابع) بانه امر ذوقي مالم دلاله على الفصر عفيه وم الكلام بخلاف الثلاثة الاول فانها تفيد القصر بالوضع والتفصيل يطلب من المطولات رثم القصر كايكون بين المبندأ والخبرء بكون بين الفعل والفاعل نحوما جا الازيد وبين الفاعل والمفاعيل سوى المفعول معه نحوماضرب خالد الاضربا اوعمرا وماقام الافي الدار ومانام الافي النهاروماقمد عن الحرب الاجبنا. و بين المفعولين نحوما اعطيت عمر ا الادينارا ووين الحال وذيها والتمييز والمميز والصفة والموصوف والبدل والمبدل منه مثل ماجاءزيدالاراجلاوماطاب زيدالانفساوماجاءني رجل الاكريموما رأيت احداالااباك وماا كلت الرغيف الأثلثه وماسلب زيدالا أوبه .

﴿ و الساد س با ب الانشاء ﴾

(الانشاء) هوالقاء كلام ليس له محكى عنه فان كان طلباً لمتصور غير حاصل حين الطالب فهو اما أن يستد عن رجاء المطلوب ولا واثناف هور تمن) فانه طلب واشتها ولامن غير و نوع و يطلب (بليت) فجاز ان يكون محالا كنو له (شمر) اللا ليت الشباب يهو ديو ما فعل فعل المسيب

一ついいい

فيالت ما بيني وبين احيتي • من البعد ما بيني وبين المها ثب وقد يستعمل فيه لونحو فلو ان لناكرة فنكون من المومنين. وهل نحوهل لنامن شفعاء. وقل استما له يلعل نحو لعل اموت الساعة (و لا يشترط امكانه) بخلاف الترجي والاول ان كان المقصود منه حصول امر في ذهن الطالب من حيث هوحصول فيه فهو (استفهام) وهواماللتصور اوالتصديق (وادواته) الموضوعةله (معلومة) شائعة هي هل وماومن واي وكموكيف واين واني ومتى وايان والهمزة (فهل لانصديق) فقطو يدخل على الاسمية والفعلية نجوهل جاءز يدوهل زيدراحل ويخصص المضارع بالاستقبال فاذاطلب الااتصديق وجودشي في نفسه فيسمى هلية بسيطة نحوهل زبدموجوداوبوجودهعلى صفة فيسمى هلية مركبةنحو هل زيدكاتب (وغيره) سوى الهمزة (للنصور فقط) اماماً فهولطلب النصور بحسب شرح الاسم نحوما المرباص فتسمى شارحة اوبحسب الحقيقة نحوما الانسان خْقَيْقِية · و من اطلب التعين الشخصي من ذوى العلم نجو من في الدارواي · لطلب التمبيز من المشاركات نجواىالفر بقين خيرومقلما وكمللمددمثل كالبثتم في الارض عدد منهن و كيف للسوال عن الحال نحو كيف جثت واين للسوال عن المكان نحو ابن منزلك، واني قد يجيئ بمه ني كيف كمقوله تهالي فأ تواحر أيم إني شئتم. وقد بأتي يمه ني من اين نحواني لك هذا · ومتى لازمان مطلقانحو متى سفرك · وايان للمستقبل خاصةويستممل في الامورالعظام مثل ايان يوم الدبن والهمزة لما اكالتصورنحو اديبس في الاناء ام عسل اوالتصديق مثل اقام زيدوا زيد ذاهب (و ترد لغيره) اى قد تستعمل هذه الكلمات لمعان غيرالاستفهام باقتضاء المقام (كاستبطاه) نحوكم دعواك

وحتى يقول الرسول والذين آمنو امعهمتى نصرالله • (ولعمب) نحو مالى لا ارى الهدهد ﴿ وَوَعِيدٍ ﴾ كَمُّواكَ الْمَارُ دَبِ فَلَا نَالَمَنْ يَسِيُّ الأَدْبِ ﴿ وَتَقْرِيرٍ ﴾ نِحُواضربت زيدا ءمني انك ضربته البثة (اوانكار توايخا)على الفعل بمني ما كان ينبغي وقوعه نجو اتآ نون الذكران ولابليق تحققه نحوانعص ربك راوتكذبيل بمعنى لم بكن اولا يكون نحوافاصفاكمربكم بالبنينواتخذمن الملائكة اناثاءاي لميفعل ذلكوانلز مكموها وانتم لها كارهون اى لايكون ذاك (وتهكم) مثل اصلاتك أمرك ان نترك ما بعبد الِلوَّنَا (وَتَحَةَير) نَحُو مِن هذاا مُتَخَفَافَابِهِ (وَتُهُو يَل) نَحُومِن فِرعُون عَلَى قَراءَ فَتَحَالَم في قوله تمالى لقد نجينا بني اسرائيل من المذاب المين من فرعون وقد تجيُّ لا تنبيه على الضلال تحوفاين تذهبون. وللاستبعاد مثل اني لم الذكري وغير ذلك من المعاني المتولدة بمعونةالقرائري (و /ان كان المطلوب حصو ل امر في الخار جفان كان ذ لك الامر ثبوت فعل بلا واسطة احدمن حروفالنداء فيو (امر) وان كان تركه فهو (نهي و شرط فيها الامتملاء) بان يمد الفائل نفسه عاليا سواء كان عالبافي الوافعراو لاولهذانسب إلى سؤالادب ان لم يكن عالياوالاشبه ان الصدور من المستعلى يفيدا يجابا في الامر و تحريا في النهبي نحو صلوا ولا تقتلوا لا نه يخاف من خلافه تر تــ العفاب احلاوعا حلار عند الأكثري مر ٠ علما ثنا الماثريدية والاماماارازي والا مدي من الاشعرية وابي الحسان مير المعتزلة و ا ما عند الاشعرى فلايشتر طـهذاو به قال كـثير من الشافعية (و يستمملان)عندقيام القرينة (اللالتماس) كقولك لمن يساويك رتبة افعل كذااو لاتفعل كذاايها الاخ (و الدعاء) مثل قوله تمالي اغفرلنا و ا رحمناانت مولانا ونحو قوله تعالى ربنا لاتوْ اخذنا ان نسينا او اخطأ نا(و التهديد)نحواعملوا ما شئتم وكقولك لعبدلا يمثل امرك لاتمنشل امري وو النعجيز والنسخير) مثل فأتوا بسورة من مثله وكونوا فردة خاسئين ولم ار استمالها في النهي (و الاهانة) نحو كونو احجارة اوحديدا ولاتمدن عينيك (والدوام) نجواهدة الصراط المستقيم ولاتحسبن الله غافلااى دم واثبت على ذلك والتمنى . كقوله شعر

ياليل طل يأنوم زل بياصيح قف لالطلم

و قدياً تيان اللارشاد نحو اشهد وا ولانسئلواءن اشياه · والتسوية · نحواصبروا ولاتصبروا و الأكرام مثل ادخل بسلام ولاتجشم و قديجي الامرالندب نحو فكاتبوهمان علمتمفيهم خيرا. والتأديب نحوكل مما يليك . والاباحة نحو فاصطادوا والامتنان مثل كلواممارز قكمان والنكوين نحوكن فيكون والتخيير نحو فاصنع ماشئت وقد يستعمل النهي للكراهة مثل لا يمسن احدكم ذكره ايمينه والياس نحولانعتذ روا اليوم و استعالمًا للفور ا والتراخي مفوض الى القرينة (و) ان كان المطلوب ثبوت فعل او تركه بواسطة احد مر حروف النداء هي ياو اياو هيا واي والهمزة فهو(ندا وقديرادادواته الهيره) اي لغير الند ا , كاغرام، مثل قولك لمن اقبل يتظر بامظلوم قصدا الى اغرا ثهو حثه الى زيادة التظلم (واختصاص ، نجو اذا اكرم الضيف ياليها الرجل في معر ض التفاخر واناالفقير المسكبر ياايهاالرجل في موضع التصاغر ونحن نقرأ ياايهاالقوم لمجرد بيان المقصود واستغاثة نجو يالله من الم وندبة يامحمداه . وتعجب نحو ياالماءوياللدواهي وزجر وملامة فينداء الانسان نفسه مثل يانفس لاخير فيالشرفانه يفضح الحر · وتذكر وتحسر كيقوله

الما الذي سلمي مسلام عليكما م هل الأزمن اللاتي مضين و واجم

رو الثلاثي للبعيد) يمني اياوهيالنداء البعيد نجو الجاعبدالله اذاكان بعيدا (واى والتلاثي للبعيد و فيل حقيقة في والقريب واختلف في إلى والتعلق في التعلق التعلق

البعيدومجاز في القريب اذاستم الهافيه لاستملاء المنادى واستبعاده عن رتبة المنادى محوياهذا و العظمة شان المدعونحواالله و اللتنبيه على عظمة الامروعلوشافه مثل باليم الرسول بالني ما ازل اليك وغير ذلك لو الاصحانه لها) اي التقريب والبعيد (ويقوم بعضهامقام بعض لنكت) كاستمال اي والهمزة لنداء البعيد ايذا الخضور المنادى في القلب بحيث لا يغيب عنه واستمال اياوه اللقريب تنبيم الموشان المنادى وتبعيده عنه هضال فسه وغيره من النكات (ويقم الحبرموقه مجازا ؟ باستماله في مهنى الطلب (نفاولا) نحو وفقك الله للتقوى (واظهار اللمرس في وقوعه نجور زقنى الله الطلب (نفاولا) نحو وفقك الله للتقوى (واظهار اللمرس في وقوعه نجور زقنى الله القاعل و دعاء مثل ادام الله بقائل و احترازا عن صورة الامر تادبا كقول العبد المولى اذاحول النظرعة به ينظر المولى اليساعة وسوى ذلك من الوجوه المناسبة وينه بني ان نعلم ان كثير امن الاحوال المتبرة في الانشاء فعليك نعلم ان كثير امن الاحوال المتبرة في الانشاء فعليك التذكر والاعتبار •

🗞 والسابع (باب) الوصل والفصل 💸

(الوصل عطف) بعض (الجل) على بعض (والفصل تركه) عطف بعضها على بعض رفان انقطمتا بلاايهام) اى ان كان بين الجلتين كال الانقطاع بدونان يكون فيه ايهام خلاف المقصود و ذلك يكون تارة لاختلافها خبر اوانشا الفظارمه في كـقوله وقال رائدهم ارسو تر اولها • فكل حتف امر مجرى بقدار

فارسوانشا الفظاومه في ونزاوله اخبركذلك اومه في فقط نحومات فلان رجمه الله تعالى الدجمة الله تعالى الدجمة الله تعالى الدجمة الله و تارة لفقد ان الربط بين الجمانين المامه في لعدم الجامع بينها مثل زيد طويل عمرونا ثدا وسيافا بان بكون بينها جامع لكن الكلام ليس منجم الله الدراب كفروا سواء عليهم الفذر الهدام لم تنذرهم لا يو منون فانه وان وجد بينه و بين ما سبق من حيث التقابل لكنه سيق لبيان

حال الكفاروماقبلدلبيان حال اهل الكتاب دون المومنين (اواتصاته) يعنى أذا كان بينم اكمال الاتصال مجيث تنزل الثانية من الاولى و فزلة نفسها بان تجمل بياناللاولى لاز الة خفائها نحوفوسوس اليه الشيطان قال الآدم هل ادلك على شجرة الخلام اوبد لامنها الما المدار الكل نحوقا لولسل ماقال الاولون قالوا الذات او بدل الممض مثل المدكم عاتملدون المدكم بانعام و بنين و جنات و عبون و بدل الاشتمال كتوله افول له ارحل لا تقين عندنا و الا فكن في السرو الجير مسلما

افوله ارحل لا تعين عندا م والا هدن قاسروا بجير تسعا فعدم الاقامة مفائر للا رتحال مفهوما مع مابينها من الملابسة ، او تأكيد الخوف غفلة السلمع اوزيادة التقرير ، او فع توهم تجوز او غلط كقوله تعالى ذلك الكتاب لاريب فيه هدى للتقين ، فاكان في قوله نعالى ذلك الكتاب بسبب ايراد المسند اليه اسم اشارة وايقاع الحبر معوفا باللامحتبار هاوكان فيه مظنة جز اف فاكد بقوله لاريب فيه تأكيدا ممنويا والكلت الدعوى المذكورة مع ادعاء عدم الحازة في على المداهما ، اى كاناذات لمنه المنافقة عن المداية و الواشيمة المحدهما باكتال كاناذات شيه المنافقة على المنه المنقطمة شيه المتصلة الها شيه المنقطمة شياع مانع من المعطف كماكان اشتمال المنقطمة كافي قوله ، في عداد ارد و رب المنقطمة كافي قوله ، في عداد المنافقة على المناف

ا نظن سلمي انبي ابني بها ب بدلاار اها في الضلال تهم فلم يسطف قوله ار اها على نظن المتوجم فلم يسطف قوله ار اها على نظن التوهم عطفه على ابني و اما شبه المنصلة فياعتباران الجملة السابقة لكونها مورداللسوال ومنشاء مستدعي ان تكون الثانية التي المتوجه الطريق استدافا وايدني السوال وايقاع النانية جواباعنه الماللتنبيه عليه الوليغني السامع

عنه او لئلا يسمع منه كرا هة اكملا به اولئلا ينقطع كلام المتكام بكلامه اوللاختصار اولاظهار كال فطانته بتفطئ الجملة السابقة موود اللسوال والسوال اماع يسبب عام للحكم كقوله •

قال لى كيفانت قلت عليل · نهر دائم و حزن طويل ايماسبب علتك ماوخاص كقوله تعالى وماابرئ نفسي الثالنفس لا مارة بالسواو لا عن ذاك و لا من هذا كقوله ·

ز مم العوادل انني في غمرة • صدقوا ولكن غمرتي لاننجلي كانه قيل صدقواام كذبوا فقيل صدقوا راوتوسطتا) بين غاية الانقطاع والاتصال (ولميقصدمشاركتهافي حكم) بان يكون للاولى حكمولم يقسداعطافه للثانية كقوله تمالى واذاخلوا الى شياطينهم قالوااناممكم انمانحن مستهزؤ فالثميستهزئ بهم فليعطف اله يستهزئ بهمظ قالوا ائلايلزماختصاص استهزاء الله بحال خلوهمالي شياطينهم (اواعراب)اى لم يقصداشتراك الثاذية الاولى في اعراب لثلال ممن المطف ماهوغير مقصود كافى الاية المذكورة لميمطف الله يستهزئ على اناممكم ولم يتصد تشريكه له في كونه مفعول قالو الثلا يلزم ان يكون من مقولة المنافقين (فالفصل) أانت في هذه الصور الست (والا) اى وان لم يكن شي من ذلك (فالوصل) ثابت وتفصيله ان الوصل بين الجملتين اللتين لايكون الاولى منها محل للاعراب اماينصوربان يكون بينها كالالانقطاع معالايهام فيؤتى به لدفعه نحولا وايدك الله اى ايس الامر كذلك وايدك الله في جواب من قال هل الامر كذلك فبينها كمال الانقطاع بكون احداهاخبرية والثانية انشائية دعائية لكن لوحذ فتالولو لا وهم الهدعاء عليه مع انه دعاه له ١٠ او يتصور بان يكو نامتوسطتين بين الكمالين واتحدنا خبراوانشاءبان يكونا خبرينين صورة ومعنى كقوله تعالى ان الابرار لغي نعييم

و ان الفحا ر لني جحم ٠ ا و خبرينين معنى فقط فيها ا ما انشائيتان صورة كنه ولك مررقال لك اضرب الفلام واستحق الملام او الاولى انشاكه قو الثانية خدرية نحو قوله تمالى الم يوخذ عليهم مثاق الكتاب ان لا يقولوا على الله الحق ودرسوا مافيهای اخذ عليهم او بالمكس كقوله تمالي قال افي اشهدالله واشه دوااني بري ا عانشر كرن اى اشهدكم اوانشائبتين صورة ومعنى نحوكاوا واشربوا اوانشائيين معنى ففط فها اماخبريتان صورة اوالاولى خيرية والثانية انشائية كما في التنزيل واذاخذناميثاق بني اسرائيل لاتعبدون الاالله وبالوالدين احساناوذي القربي والبتامي و المساكين وقولواللناس حسنا · ففي الآية قو لهوبالوالدين لابدله مهر فعل مقدروه وتحسنون اواحسنوافعلي التقدير الاول نصيرا لجملتان اى لالمبدون وتحسنون خبريتين صورة وانشائيتين معنى بمنى لا تعبدوا واحسنوا بقرينة فولوا وط التقدير الثاني الاولى خبرية والثانية انشائية صورة وباعتبار عطف قولوا على لاتعبدون ايضا يصير مثالا للصورة الثانية · او بالمكس كما تقول لمبدك اذهبالي فلان و تقول له كذا والوصل بين الجملنين اللتين يكون الاولى منها محل من الاعراب يتصور بإن يقصد نشر يك الثانبة لها في حكم الاعراب نحوزيد يعطى ويمنع فهذه ثلاثه اقسام الوصل ويشترط في القسمين الأخرين حية جا معة بينها باعنيا رطر فيها مجيث يقتض سيها العقل او الوهم او الخيال اجتماع الجمانين هند الفوة المفكرة والجرة الجامعة بيرن الجملتين امابان بكوت بينها اتحاد في التصور ٠ او ثماثل باشتراكها في اخص الاوصاف او تضایف حقیق کم به الملیة و المعلولية او مشهوري کما في العلة و المعلول فهم جرة عقلية او شبه ثما ثل كالبياض و الصفرة اوتضاد بالذات كالسواد والبياض اوبالمرض كالاسود والابيض اوشبه تضاد كالارض والساء

فهروهمة واوتقارن صور المحسوسات في الخيلل فيهي خيالية وارتباطاله تختلف بالاسباب الخارجية من صناعة خاصة اوعرف عام فني قوله تمالي افلا ينظرون الىالابل كيفخلفت والىالساء كيف رفعت والىالجبال كيف نصبت والى الارض كيف مطعت وان لم يكن المناسبة بين الابل والسام وبينه و بين الجبال والارض بحسب الظاهر اكن لماكان الخطاب مع العرب ومافى تخيلاتهم الاالابل لكونهارأس المنافع عندهم والارصارعيها والساء لسقيهاوالجبال لمعاقلتهماياها عندسنوح الوافعات اورد الكلامعل طبق تخيلا تهدرومن محسناته إى الوصل الاتحاد في الكيفية) بان لكو نا السميتين اوفعليتين اوشر طيتين اوظر فيتين ثم في الاسميتين انفاقها في كون الخبر اسااو فعلاماضيا مضارعا وفي الفعليتين كونها ماضيتين اومضار دتين الالفرض داع الى المخالفة كالاحظة المحددا والاطلاق في احداها و الثبات و التقييد في الاخرى كمقوله تمالي اجتنابا لحق امانت من اللاعبين · فني الاولى احداث تماطي الحق و في الثانية الاستمر ار -لي اللعب والثبات عملي احوال الصبا ونحوو قالوا لولاانز لءلمه ملكولوانزلنا ملكا لقضى الامر او ابراد احداها بصيغة الماضي والاخرى بصيغة المضارع كمافي التغزيل ففريقا كذبتم وفريقاتقتلون

🎉 والثامن باب المساواة و الايجاز و الاطناب 👺

(التمبيرعن المقصود بمساوله) عى بلفظ مساوللمقصود (مساواة ووبناقص) اى الفظ ناقص واف بييانه (ايجاز) خرج به الاخلال لان الفظ فيه غير واف بالبهان (وزايد) اى لفظز ايد الفايدة اطناب خرج بها الحشوم طلقاسوا كان مفسدا الممنى اولاوالتطويل لان فيها زيادة على اصل المقصود لالفايدة والمساواة نحو فوله تعالى ولا يحيق الكر السي الإباهله وفان معناه مطابق للفظه وهذه لما كانت اصلامعرو فا لا يحتاج فيها الى اعتبار أكته زائدة بل بكبنى فيه عدم المقتضى للعدول عنها مافصلها و فصل الا خرين بقوله (والا يجاز فصر و حذف) يعنى الاحدف نحو قوله إلى العنه المحدف نحو قوله تعالى فاصدع بما تومر و فانه ثلاث كلمات التملت على شرائط الرسالة و قوله عزوجل خدالمفو و أمر بالعرف و أعرض عن الجاهلين جمع فيه مكارم الاخلاق (والثاني) ايجاز حذف وهو الاستفناه بالمذكور عالم يذكر (اماحذف مضاف) نحولكن البرمن اتق وايالبر برمن اتق اومضاف اليه مثل ارباى ربي (او) حذف (صفة) نحوكان وراءهم ملك يأخذ كل مفينة عضااى سفينة سالمة غير معيبة بقرينة قوله اردت ان اعببها (او) حدف في موسوف) كنوله و

انا ابن جلاوطلاع النبايا متى اضع العامة بمر فو فى الحابن رجل جلا (او) حدف (شرط) نحوفالله هو الولى الحان الداواوليا فالله هو الولى (او) حدف (جو اب) شرط وحد فه اماللاختصار كنقوله تعالى واذا قيل لهم اتقواما بين ايديكم وماخلكم لعلكم ترجمون . فحدف جوابه اسب اعرضوا (والتعريض بعدم الاحاطة) بانسه شي الاجميط به الوصف (او ذهاب السامع الى كل ما يكن) مجيث لا يتصوره طلو بالومكروه اللاهوا عظم منه كنه و له تعلى ولو ترى اذا لجرمون فاكسور و سهم عند رجم . فجوابه لوأيت امر افظيما اوحدف جواب القسم نحوولهال هشر . الاية فجوابه مدوف اى لنعذ بن ياكفار مكذا وحدف المعطوف مع حرف العطف نحو لا يستوى منكم من انفق من قبل الفتح وقائل وحدف غير ذاك من المفتح وقائل وحدف غير ذاك من المنتداليه والمسند و المتعلقات كامر (او) حدف رجماة مسببة عن سبب (مذكور)

نحوليمق الحق و يبطل الباطل • فهذاسبب مذكور حدّف مسببه هوففل مافهل (اولا) - ذف جملة مسببة بل حذف سبب المدكورمسيد كافي قوله تعالى اضرب بهصاك الحجر فانفيرت ١٠ي فضربه عافانه حرت (١٥) حذف آكثر من جملة نجواناانبتكم بتأ ويلهفارسلون يوسف فخذف من بين فارساون ويوسف أكثرمن جملة هوالى يوسف لاستمبره الروبافا رسلوه فاتاه فقال له يا ﴿ ثُمُ فَذَيْمَا مِشْيٌّ ﴾ مقام الحذوف كقوله لعالى وان يكذبوك فالجزاه محذوف اي فاصبرولا تحز ن وقوله تمالى فقد كذبت وسل من قبلك واليم مقامه لاانه جزاء لتقدم تكذيب الرسل عدلي نكذ بيه (وقدلا) يقامش مقامه كماسلف قبيل هذا ثم الكان الحذف مالابدله من دليل قال (ويد ل عليه بالمقل) ويدل (على التعين) اى كون المذوف هذ االممين (بالفصود) الاظهرنجوحرمت عليكم الميتة اى اكل الميتة فدل المقل على حذف شئ لنعلق الاحكام الشرعية بالافعال لاالاهيان والمقصود الاظهرمن هذه الاشياء الاكلفدل على تعينه وقديجصل النمين ببيان الشارع ايضا كمافي الاية بقولة عليه السلام اغا حرم اكلم الراوي يدل على النمين (بالمادة) نجوفذ لكن الذي لتنني فيه اي في مواودته فدلت العادة على تعين الحذف لان الحب المفرط لايلام عليه صاحبه عادة اذ ليساختيار با(او) يد ل مل النمين(بالشروع في الفعل)فتميز على حسبه نخو اقرآ باسم الله فى القراء موا توضأ بسه في الوضوء وكذا في كل فدل شرع فيسه بقدر مايناسبه (او)يدل ابالاقتران) اى اقتران الكلام بفعل المخاطب نحو بالرفاء والبنين للمعرس فالاقتران دال على إن المحذوف اعرست (والاطناب امابايضاح بهـ مـ ابهام) فيسمى ايضاحاو ذلك لفوائم منها براد المني في صو رتين مخلفتين ابهاما وايضاحاومنهاالتقريرفي نفس السامع لان التفصيل بمدالاجمال اوقع من التفصيل اولاومنهاتكيل المذة الادراك نَجُورب اشرح لى صدرى · فقوله اشرح مفيد اطاب شرح شئ ماوصدرى موضح له ومنها - فعظيم المين و نخيمه مثل واذير فع ابراهيم القواء من البيت - حيث لم يتل قواعد البيت و منها - أيها م الجمين المتنافيين الى الايجاز والاطناب كافي إب نهم على قول من يُجعل المخصوص خبر مبتدا و عدر ف نحوامم الرجل يدلان فيه ايجاز الباد حد ف المبتدأ واطنابا بالنظر الم تدفي بعناها في سمى توشيعا والمراد بمعطوفين اسمين ثانيها معطوف على الاول المعطوف عليه والمدالا يضاح المعطوف عليه معطوف على ايضاح والمناسب جعله من فوائد الايضاح كاف المهالة عليب حومثاله يكبران ادم و بكبر معهاثان الحرص وطول الامل الحدث والمبالغة وتحقيق التشبيه (فابغال) اى يسمى المهنى (بدونها) كزيادة الحث والمبالغة وتحقيق التشبيه (فابغال) اى يسمى وهم مدون فيه نكتة في ذيادة الحث والمبالغة وتحقيق التشبيه (فابغال) اى يسمى وهم مدون فيه نكتة في ذيادة الحث والمبالغة وتحقيق التشبية (فابغال) اى يسمى وهم مدون فيه نكتة في ذيادة الحث والمبالغة وتحقيق التشبية (فابغال) اى يسمى وهم م مدون فيه نكتة في ذيادة الحث على الاتباع والالا حاجة اليه لمكون الرسول اينا المبتدي المنابع والالا حاجة اليه لمكون الرسول المبتدي المهنى المنابع والالا حاجة اليه لمكون الرسول المبتدي المهنى المنابع والمنابعة وكتوله المنابعة والمبالغة وكتوله المبتدية وكون المبتدي المبتدية والمبالغة وكتوله المبتدية وكتوله المبتدين المبتدية وكتولة المبتدين المبتدين المبتدية وكتولة المبتدية وكتوله المبتدين المبتدين

وانصخر التأخم الهذا ة به · كُمَّانه ملم في را سه تار فتى رأ ســـه نار لزيادة المبالفة والافقو لهاعلم واف بالمقصودوهوالشبيه بماهو ممروف بالهد ابة كقوله · شعر

كان عيون الوحش حول خيائنا • و ا رحلنا الجزع الذي لم ينقب خقوله لم ينقب العيون والايتم المدى خقوله لم ينقب العيون والايتم المدى الدونه (اوتذ بيل بجملة) جمني جملة اخرى (سابقة عليها توكيد ا) سوا • كانت غير مستقلة بافادة المرادمتو قفة على سابقها اولا فيسمى تذييلا كما في قوله تعالى و ماجملنا البشر من قبلك الخلدافان مت فهم الجنا الدون كل نفس ذ ائفة

الموثَّفقوله تمالى افائدت فهم الحا ادون· جملة غير مستقلة بالمقهو مية وكل نفسَ ذائقة الموثِّ جملةً مستقلة وكل منها تذييل لما سبقه و مثال الثاني فقط في فوله •

قه لدة عيش بالحبيب مضت ولم تدمل وغيرالله لميدم (او كديل واحتراس بدافع) اىبكلام واقع (توهم خلاف المقصود) فيسمى تكيلا واحتراس بدافع) اىبكلام واقع (توهم خلاف المقصود) فيسمى بالدلة موهم لان يكون ذلك بسبب ضعفهم فاورد قوله اعزة على الكافرين وصفهم بالذلة موهم لان يكون ذلك بسبب ضعفهم للومنين (او تتميم بفضلة) اى باتيان فضلة كالمفعول وغيره (لنكتة دونه) اى دون دفع نوهم خلاف المقصود فيسمى تميا كتقل المدونة في والمتعلق الدلالة على التقليل اى اسرى في بعض الدلالة على التقليل اى اسرى في بعض اللهل (افواعتراض) اى اليان (بحملة فاكثر) منها (بين كلامها لكتمة عير دفع الايهام كالنزيه و الدعاء والتنبيه و المطابقة و الاستمطاف و بيان عير دفع الايهام كالنزيه و الدعاء والتنبيه و المطابقة و الاستمطاف و بيان السبب لامرغ يوب فتسمى معترضة كقوله تمالى ويجعلون شالبنات وكفول الشاعر .

ان النما نين وبله تها • قد احوجت معمى الى ترجما ن فبله تهاجملة دعائية منتد ضه بين اسم ان وخبر هاوكةوله •

و اعلم فعلم المرق ينفعه · ان سوف يأتى كل ما قد را فقو له علم المرق ينفعه جلة معترضة بين اعلم ومفعو له يؤتى بهاللتنبيه و مثل قو له · وخفوق قال لوراً يت لهبيه · ، ياجنتى لرأيت فبه جهنا فقوله ياجنتي ممترضة او رد المطايقة مع جهنم وللات مطاف ايضاونحوقوله فلاهجره يبدو وفي الياس راحة • ولاوصله يصفولنافنكارمه فقوله وفي الياس راحة جملة معترصة او رد ابيان سبب طلب الهجر الذي هو امر غريب لايليق ان يطلبه الحجب وكقوله نما لى فأتو من من حيث المركم الله ان الله يجب التوايين و يجب المتطهرين نساؤ كم حرث لكم فقوله سجانه ان الله يجب التوايين و يجب المتطهرين نساؤ كم حرث لكم فقوله كلامين (او تكرير) لفائدة التاكيد اوزيادة التنبيه و الابقاظ عن نوم الفنالة او التحسر او غير ذلك نحو قوله تعالى كلاسوف الملون عكلا سوف العلون ومثل قال الذي أمن يا قوم اتبه و في اهدكم سبيل الرشاديا قوم انجاه ذما لحيوة الدنيا ومثل قال الذي أمن يا قوم اتبه و في اهدكم سبيل الرشاديا قوم انجاه ذما لحيوة الدنيا متاع وكمة وله .

فياقبر معن انت اول حفرة من الارض خطت الساحة مضيما وياقبر معن كيف واربت جوده وقد كان منه البرو البحر متر عا (او ذكر الخاص) بعد العام تبيها على مزية من سائر افراد العلم وذلك قد يكون في مفرد كقوله تعالى من كان عد وا منه و ملائكته ورسله و جبر ثيل ومبكال وقد يكون في جملة نحو ولتكن منكم امة يد عون الى الخير و يامرون بالمعروف وينهون عن المنكوه

قد تم علم المعاني بعون الله المعين و حان ان ا شرع علم البيان و به استعين · مد ما المديحة

﴿ علم اليان ﴾

اعلم انه لماكان لم البيان مد خل في تحصيل نفس البلاغة وكان علم البديع من المراققة وكان علم البديع من المراققة و توابعها قدمه عليه وقال (علم البيان علم اى مكة اواصول معلومة (يعرف به المراققة لمتنفى الحال و انما



قدد ناالمهنى بالواحدلان ايرادالمعاني المتعددة بالطرق الخنلفة ليس من اليازرف طرق) من التراكيب (مختلفة بالزيادة والنقصان فيو ضوح الدلا لذ) بان يكو ن ا عن منه الوضح في الدلالة من إمضه اوالراد الدلالة الدلالة العقلية كاستضم وتقبيد الاختلاف الوضوح لاخراج الالفاظ المترادفة التي هي طرق مختلفة لايراد الممنى الواحدلكنهاليست في الرضوح والحفاه بل في اللفظ والمبارة وذلك غيرمقصود في هذاالعلم(و موضوعه الكلام البليغ من حيث دلالته العقلية) اى التي يبعث من عوارضها الذاتية في ذلك العاهي العبارات البليغة المتفاونة في الوضوح الدلة ع المنى بالدلالة المقلية ثمالم يكن بدمن موفة الدلالة المقلية وتمييزها عن الوضعية وجب التعرض بتقسيم الد لالة والتنبيه على ماهوالمقصود فقال (د لالة الله ظ) والدلالة كون الشي يحبث يازم من العلم به العلم بشيٌّ أخر فالاول دال والنافي مدلول واضافتها لي اللفظ للاحتراز عن الدلالة الفيراللفظية (على المعنى من حيث الوضم) اى من حيث ان اللفظ موضوع له كدلالة الانسان على الحيو ان الناطق رَ مَطًّا بِقَةً ﴾ لتو أفق اللفظ والممنى (وهي الوضمية) المنسوبة الى الوضم (ومن حبث الجزئية) اى من حيث د لالته على جزء المهنى الموضوع له رانضمن لكون الجزم في ضمنه (ومن حيث الخروج عنه) لى عن المني الموضوع له (والاز وم له) لزو مَّاذهنيا بجيث يازمُ من حصو ل المبنى الموضوع له في الذهن حصوله اماعل الفوراو بمدالنا مل في القرائن والامارات (ولوعرفا) كما بين حاتم والجودوالاسد والشجاعة (التزام) لكون الحارج لاز ماللمني الموضوع لهولايرد على عبارته ما يردعلى عبارة القوم من ان اللفظ اداكان مشتركا بن الكل والجزء واللازم والمازوم ينتقض حدبعض الدلالات ببعضها اذالحيثية ماخوذقفي التمريف (و هاعقليان) لان دلالة اللفظ على الجز اواللاز مانماهي من جهة حكم

المقل بان حصول الكل اوالملزوم مستارم لحصول الجزاء اواللازم هذا على اصطلاحهم الما على اصطلاح الم على اصطلاح الم عندهم مايقا بل المنزانيين فالكل و ضعية لان الوضع مدخلا فيها والمقلية الواحد بطرق مختلفة في الوضوح بالوضعية لا ن المخاطب المهاكن عالما بوضع الالفاظ لم يكن كل واحد د الاعليه لتوقف الفهم على العرا الوضع وان كان عالما له يكن منفاو تافى الوضوح ويحصل هذا فى المقلية لجواز اختلاف مراتب اللزوم في المراود الاخترار المنافقية (ان اقترن بقرينة) عدم ارادته الحارادة المنى الموضوع له رفي المبازاو بريدقصد فكناية والمعتبر في كايم الانتقال من المزوم الى الملاز موالفرق بينم الجواز اوادة المنى الموضوع له في الكناية دون الحباز كان استمارة فانحصر المقصود من علم البيان (في ثلاثة ابواب) م

﴿ باب في التشبيه ؟

巻一丁でリニナッツ

يركبها من الهمسوسات (الوجدانيات) المدركة بعض الحواس الباطنة ملحقة بالعقليات فلا اختلال في حصر الاقسام (و مفرد ان مقيدان) بالوصف اوالا ضافة او الظرف او الحال اوغيرذ لك كقوله .

فكممهني بديم تحتافظ · هناك نز اوجاكل از دواج كراح في زجاج اوكروح · سرت في جسم مهتدل المزاج

(او). فرادن(مطلقان) کنتشبیه الشعربانایل والوجه بالنهار (او) مفردان (مختلفان) بان یکون المشبه غیر مقید والمشبه به مقیداکفول استادی الفا ضل التحریر الخیر ابادی مد ظله

وقدا كفصن ما ثل متماثل • وطرفا كحيلاوا سمامتضيقا

او بالعكس كنشبيه المراة في كف الاشل بالشمس (اومركبان) كقوله

البدر منتقب بغيم اليض · هو فيه بين أنهجر و تبلج كينمس الحسنا أفي المرأة اذ · كلت محاسنها ولم المزوج

(اومختلفان)بان یکون المشبه مفردا والمشبه به مرکباکهو له •

وكان محمرالشفيق • اذا تصوب اوتصعد

اعلاًم یا قوت نشر فی ۰ علی رماح من زبرجد او العکس کفوله شمز

يا صاً حبي انصيا نظر يكما ﴿ ترياوجوه الارضكيف تصوراً

ريا نهارا مشمسا قِد شا به 🕟 زهرالو بي فكانما هو قمر

و ان تعدّد ا/اي المشبه و المشبه به فان اتحدث الاداة بان يوُتى او لا بالمشبهات ما المدينة ما خان مركز م

ثم المشبهات بها (فمانه و ف) كقوله و شعر

كان فاوب الطيرر طبأو إبسا لدى وكرهاا امناب والخشف البالى

والا

(والا ,أن يوتي،مشبه ومشبه به ثم إخرواخر (فمفروق) كقوله الخدوردو الصدغ غالية • والريق خمر والثغر كالدر ر (و انتمدد) طرفه (الاول) هوالمشبة فقط (فتسوية) كفوله شعر صدغ الحبيب وحالى ٠ كلا هاكا لليالي و تغره في صفاء • وادمع كاللالي راو) ان تعدد طرفه رالثاني) هوالمشبهبهدون\لشبه (فجمع)كهواله شعر بات نديما لي حتى الصباح • اغيد مجدول مكان الوشاح كانما يسم عن لؤلو • منضداو يردا واقاح (او)ااوجه (المشترك الذي قصداشتراك الطرقين فيه (اماتحقيق اوتخييل) بان لا بوجد هذا الوجه الاعلى سبيل التخييل ثم هواماتمام حقيقة الطرفين او داخل فيها اوصفة خارج عنها اوحقيقة في احدها وداخل في الأخر اوخارج عنهوداخل فياحدها خارج عنالاخر والصفة اماحقيقية اواضافية والثالية كازالة الحجاب في تشبيه الدليل بالشمس والا ولى اماحسية كا كيفيات الجسانية منالالوان والاشكال اوعقلية كالكيفيات النفسانية من الذكاء والعلم (وانانتزع) الوجه(من متمدد) ای امرین اوامور (فتثیل) کقوله تمالى مثل الذين حملوا التوراة ثم لميحملوها كمثل الحماريح مل اسفارا فالوجه فيه امرعقلي منتزع من متعدد و هوحرمان الانتفاع بالمعمو ل الذى هووها العلوم مع تحمل التعب في استصحابه (والا) بان لم يكن منة زعامن متعدد (فغيره) كتشبيه الخد بالورد في الحرة رشمان ذكر الوجه (فمفصل) كقوله طالت نواها كماطالت غدائرها ٠٠ وفي خطاها كمافي وصاءاقصر (والام إن لميذكر الوجه (فعجمل فادفهمه الكل) اي الوجه الغير المذكور ان كان

ظاهر ايفهمه كل احد، فيملي، نصو زيدكاسد (والا) بان لايدركه الاالخواص فقي كول امرأة سئلت من بنيها ايهما فضل فقالت هم كالحلقة المفرغة لا يدرى اين طرفاها اى هم متناسبون سيفالشرف لا نفاضل بينهم كما ان الحلقة متناسبة الاجزاء في الصورة لا يمكن تعبين بعضها طرفاو بعضها وسطا (شمهر) اى الوجه رقوي) ان كان الانتقال من المشبه به بجليل النظر اظهوره كنشبيه الشمس بالمراة المجلوة في الاستدارة والاشراق (و بعيد) ان لم ينتقل اليه الا بشكر و تد قبق كقوله

كانءيوناانرجس الغضحولنا مداهن درحشوهن عقبق

واداة التشبية الكافوكانو مثل ومايودى موداه وقديستهمل فيه علمت عندليقن التشبيه و حسبت وخلت وظننت عندمده (و) التشبيه و كدان حذفت الاداة سواء كانت مقدرة في النظم نحووهي تمر مر السماب اولم تكن مقدرة في النظم بل يجعل المشبه به مجولا على المشبه مبالغة وانكان الكلام وؤولا بتقد يرها كفول الفاضل البلجرامي شعر

ان انكرت حق مقتول فواعجبا 🔹 دم بذ متهانار على علم ً

فلايقال لمثل قاتل زيد عمرو التشبيه المدم امكان التقدير والناو بل فيه والا بان ذكرت (فمرسل) كالامثلة السابقة (والتشبيه) باعتبار الغرض منه (مقبول ان وفى الغرض) اى ان كان وافيابادا الغرض منه والغرض قديكون نفس الحاكاة والجمع ببن الشكاين و لا يكنى فيه عبرد الادعا ويل يجب ان يتحقق وجه الشبه فى العلر فين جسسالواقع كقوله

كانما النار في تابيها · والنحم من فوقها يفطيها زنجية شبكت اناملها · من قوق نار نجه لتخفيها وقد لايكونالغرض مجردا لهماكاة بل تكون وسبلة لاتمامه وحبيثة يعود غالبا الى المشبه ويكونالغرض مجردا لهماكاة بل تكون وسبلة لاتمامه وحبيثة اماليبان حاله اومقدار حاله كماذا قلت هى كرد ه في نفس السسواد اومقدار ماذا كان اصله معاوما للخاطب اوفي كايبها اذا لم يكن معاوما اوليبا ن ان المشبه امر ممكن الوجو دكقوله

قان تفق الانام وانت منهم فان المسك بعض دم انهزال فمناه ان كنت فرقة الانام وانت منهم فهناه ان كنت فرقة الانام مع الكواحد منهم فهوام بمكر ولا استبعاد فيه لان المسك بعض من دم الهزال وقدفا فها او تقرير حاله في نفس السامع كمتشبيه من لا يحصل من سعيه فأئدة عن برقم على الما او تزيينه كقوله شعر فقاريق شيب في الشاب لوامع في وما حسن ليل ليس فيه نجوم

او تقبيحه كما فى تشبيه وجه مجدور اسلحة جامدة قد نقرها الديك اواستظرافه كا في تشبيه فيه جرموقد المجرمن المسك موجه الذهب وقد يعود الى المشبه به فالتشبيه اما لا يهام ان المشبه به اتفال المشبه المقال المنافرة عن الما المنافرة عن الما المنافرة عن الما المنافرة عن الما المنافرة عن المنافرة المنافرة عن المنافرة عن المنافرة عن المنافرة المنافرة

وودوك الهبيل الميوك من المستوات المستفى المستخدس التعرك المستم التشبيه الدلاريب في ان البروق واللمان في السيف الخمرواتم من التغريك الميام ان التفرق في التشدية المبارات المودة التقبيل المستفوف كما انها أأبته لنقبيل المفرق في التمواظ و الان بان يكون فاصرا عن افادة

本一つつけば

الغرص فمردود. واعلاها) اى اعلى مراتب التشبيه في القوة (ماحذف وجهه واداته فقط) اى بدون حذف الشبه نحوز بداسد او حذفا (مع) حذف (الشبه انحواسد في مقام الاخبار عن زيد (شم الاعلى بعده ذه المرتبة ماحذف (احدها) اى وجهه اواداته مع حذف المشبه اولانحوز يدكالا سدوزيد اسد في الشجاعة وكالا سد والداة جيمانع ذكر المشبه اوحذفه نحو زيدكالا سدفي الشجاعة وكالا سدفيه عند الاخبار عنه و

﴿ إِلَّ فِي الْمُجَازَ ﴾

هومفهل من الجوازاى العبوراطاق على اللفظ المستعمل في غير معناه الاصلى لانه عابر عن معناه الموضوع له الى غيره فكان جائزا اطلا قالنصد حلى الفاعل مبالغة (هو قسان مفردهوا سكلة لمستعملة) احترز عن السكلة الغير المستعملة فائم الانتصف بالحقيقة ولا بالجاز قبل الاستعمال (في غير ماو ضعت له ، خر جت الحقيقة بهذا القيد لا دخال الجاز المستعملة في اصطلاح و قع (به التخاطب) هذا القيد لا دخال الجاز المستعملة في اوضع له في اصطلاح أخر غير الاصطلاح الذى به التخاطب كالصلاة المستعملة في عرف الشرع للدعاء في م عبارشر عاوان وضعت له لفة وقو له مع قرينة المحمد الرادته) اى المعنى الموضوع له لا خراج الكناية اذهي مستعملة في غير الموضوع للا حراج الكناية اذهي مستعملة في غير الموضوع في الربية الفلط من تعريفه مثل خذ الكتاب مشيرا الى الفرس لعدم العلاقة و فان كنت العلاقة بين المفي الموسى العدم العلاقة و فان كان بعض الاقسام متداخلا في بعض الاول استعمال في الربعة وعشرين قساوان كان بعض الاقسام متداخلا في بعض الاول استعمال المراسب المسبب المسبب غير محسه نموا مطاوار حامكم اى افر باء كم وائذاني و مكسه نموا مطاوار حامكم اى افر باء كم وائذاني و مكسه نموا مطاوار حامكم اى افر باء كم وائذاني و مكسه نموا مطاوار حامكم اى افر باء كم وائذاني و مكسه نموا مطاوار حامكم اى افر باء كم وائذاني و مكسه نموا مطاوار حامكم اى افر باء كم وائذاني و مكسه نموا مطاوار حامكم اى افر باء كم وائذاني و مكسه نموا مطاوار حامكم اى افر باء كم وائذاني و مكسه نموا مطاوار حامكم اى افر باء كم وائذاني و مكسه نموا مطاوار حامكم اى افر باء كم وائذاني و مكسه نموا مطاوار حامكم اى افر باء كم وائذاني و مكسه نموا مطاوار حامكم اى افر باء كم وائزان و مكسه نموا مكسون و مكسون و مكسه نموا مكسون و مكسو

الساه زاتااى سحابا والثالث الكل العزم نحويحملون اصابعهم في اذانهم إى الأملهم ·الرابع ·عكمه كالوحه للذات·والحامين · الملز و ملا زم كا ابار للمرارة· والسادس عكسه كالمكس و السابع المطلق للقيد كاليوم ايوم القيامة . والثامن • عكسه كالمشفرلاشفة • والتاسع • العام للخاص كالدابة للفرمين • العاشر • عكمه كالمشرك للكافر الحادي مشر · الكون علمه فهامض نحور انوالمتامي اموالهم اي الذين كا نواية المي قبل ذلك التاني عشر الأول اليه في الزمان المستقبل نحومن فتل فتبلافله سلبه. والثا اتءشير. المحل للحال تحوفليدع ناديه. والرابع عشر عكمه كالرحمة للجنة في التنزيل و اماالذين ابيضت وجوههم ففي رحمة الله الخامس عشر · تسمية الشيء بإسما لته نحواجمل لي لسان صدق ١٠يذ كراحسنا و السادس عشر استم لل احد البدلين للا خرنجو يا كان كل ليلة اكافااي ثمن اكاف والسابع عشر احدالمتضادين الله خركالحاتم البخيل والثامن عشر احدالمنجاو رين للا خركاراوية للزادة · والتاسع،عشر· و قوعالنكرةفي الاثباث للمموم نحوعلمت نفس· والمشرون· استعال المعرف باللام لواحد منكرنحو ادخلواالباب اي بابامن ابوازها والحادي والعشرون · الحذف مطلة نحو ببين الله اكم ان تضلوا اى ائتلا لضلوا · و الثاني والمشرون حذف المضاف نحو واسئل القرية والناث والمشرون حذف المضاف اليه نحوانا ابن جلااى ابن رجل والرابع والعشر ون الزيادة نحوليس كمثله شئ وضبطها مضهم في اربعة المشاكلة والكون فيهو الاول اليه والمجاوزة واقتصر البعض على الاخيرة فقط لانهاتعم الكل (والا) بأن كانت العلاقة ينها الشابهة ، فاستمارة) هي افظ مسلممل في غير ما و ضع املاقة الشاربة كاسد في رايت اسداير مي (فان تحقق معناها) المستعملة فيه رحسا اوعقلا) النيكون اللفظ منقولا

الى امر معلوم يكن الاشارة اليه اشارة حسية اوعفلية رفالاولى)كقوله ٠ لدې اسد شاکی السلاح مقذ ف ٠ له لبد ا ظفا ر ٠ لم نقام · والنانية · كقواه تعالى اهدنا الصراط المستقيم · اى ملة الاسلام (فحقيقية) لتحقق معناهاحسنا وعقلار اوامكن اجتماع طرفيها) اى طرفي الاستمارة وهاالمستعارمنه وله في شير ﴿ وَاتَّفَا قَيْلَهُ } لما بين الطرفين من الا تعالى كَدُولِهِ مَعالَى اومن كان متافا حبيناه اي ضالافهديناه فاسنميرالاحياء من الممني الحقيق لايداية التي هر الدلالة على طريق موصل الى المطاوب والاحداء والمداية عما يكن اجتماعها في شيء (اوامننع) اجتماع طرفيها (فسنادية) لتعالدا اطرفين كا. شمارة اسرالموجود للمدوم الذي بقيت آثاره الجمبلةاوالمعدوماللوجود لعدمالانتفاع منزوجودهواأوجود والعدم مايملنع احتماعيا في شرم والامترارة في هذها ثلاثة باعتمارالمستعارله ومنه ز اوظهر حامعها، اي الاستعارة (فعامية) يدركهاالعامة نحوراً يت اسدا يرمي (والا) بانكان خفياً لايد رك الابتدةيق النظر (فخاصية الايطلع عليها الاالخواص كقوله · م شعر واذا احبتي قر بوسه بعنانه • علك الشكيم الى انصراف الزثر ففيه استعارة الاحتباء هوجم الظهروالساقين بثوب لوقوع العنان في قربوس السرج وهي غريبة اغراية وجه الشبه لايعرفها لاالخاصة والاستعارة فيهاباعتبارالجامع الذي قصداشتر النه الطرفين فيهوهي باعتبارالطرفين و الجامع على ستة اقسام إ لانها امااستعارة حسبي لحسي بجامع حسبي اوعقلي اومختلط نحوقوله تعالى فاخرح لهم عجلا حيث استعير لففظ العجل الموضوع لولد البقرة لما صنعه إ السا مرى و الجامع هو الشكل العسو من و نحوا ية لهمالايل نسلخ منه النهار فاستعيراهظ السلخ الموضوع لكشط الجلدالكشف الضوموالجامع حصول امر عقيب امرهوعقل وكامنامارةالشمس للانسان والجامع الذي بعضه حسى

و بعضه عقلي هو حسن الطلعة و رفعة الشان او استما رة عقلي لعقلي او حسى العقل او بالعكس بجامــع عتلي في الجميع نحو من بعثنا من مرقد نا فا ستمير الرقاد ای النوم الموت و الجامع عـد م ظهور الفعل و مثل مستهم الباسام والضراء وفاستعير المسالذي هووصو ل جسمالي جسم لاصابة الباساء ووصولها ا اليهم و الجامع الوصول التام و نحو لماطغي الماه · فاستعبر الطغيا ن الموضوع للتكبر اكترة الماء والجامع الاستملاء المفرط و اللفظ (المستمار ان كان اسم جنس، اياسم لمفهوم مستقل كليسواء كان عبنا من غير ملا حظة نسبة شيغ اليه او معنى بد و ناعتبار نسبة الى شئّ و لا تتا تى الاستما رة فى العلم [الشخصي الاان بكون مأولابه بتضمين مني وصفي اذلا مكن ادخال شئ في الحقيقة الشخصيه با د عام مشاركية لدفي تلك اخْتِيمَة لكون نفس تصوره مانعامن الشركه فعائم كانه موضوع الموصوف بالجوا دسواء كان ذلك الرحل المهرود من بني ط الوغيره لكنه يطلق على المهود مقبقة وعلى غير مادعاء ولايبعد أن يقال أن المتناع الحقيقة بالشخصية عن الشركة لاينع جريا ف الاستمارة فكم تكون بالاجناس اتشبيه فرد بالجنس و ادعاء ادخالهفيه مبالغة تكم ن الشخص إدعاء اتحاده بذاك الشخص لانك إذ اقلت رايت حاتمًا فكما نك تدعى إن من رايته هوءين ذلك الشخص المشتهرم. بني طئ نعم لا تتاتى الافي علم كان مشتهرا بوصف حتى يدل عليه التزاما ﴿ فَأَصَّلْيَهُ ﴾ كاستعارة اسد للرجل الشجاع وقتل الضرب الشديد (والا بإنكان فعـلا او وصفا او حرفا زفليهية ، كهوله •

جمع الحق لنا في امــام · قنل البخل و احبى الساحا اى ازال البخل و اظهر الساحة و نحوالحال ناطقة بكذا اى د الة وكةو له

أتمالى فالتقطه آل فرعون ليكون لهم عدوا وحزنا فاسنمير تلام التعليل للغاية وهذه الاستعارة باعتباراللفظ المستعار (و ان لم يقتر ن بصفة) مو سي الاوصاف ولانفريع ملائم للسنمارله او المستمار منه (فمطلقة) نجو عندى اسد (او)يقترن بمايلائم المستعار له فمجردة) نحو فاذا قها الله لباس الجوع فاستمير اللباس الجوع واتى بالإذاقة الملائمة له : أو) يَهْ تَرَنْ عَالِلاتُم (المستعار منه) بان تراعىجانبه وتوتى له مايستدعيه وتضماليه مايقتضيه (فمرشحة) كـقوله تعالى . او لئك الذين اشتروا الضلالة بالهدى فما ربحت تجارتهم استمير الاشتراء اللاستبد ال ثم او تي مايناسبه من الربح والتحارة وكقوله · معر رمتني بسبه ريشه الكحل لميضر • ظوا هرجلدى و هو للقلب جارح والاستعارة في هذه الثلا ثة باعتبار اخر غيراعتبا رالطر فيرن و الجامع (اواضمر انشبیه) سینے النفس و لم یصر ح شی من ارکا له سوی المشبه الفكنية) لعدم النصري إه (ويدل عليه) اى على النشبية المضمرا أبات ما يختص اي امر مختص بالشبه (بهأن) اي المشبه (وهو اى الاثبات المذكور الاستعارة (التخييلية لتخييل! ن المشبه من جنس الشبه به كـ أو له · و لين نطقت شكري إن مفصحا 🕝 فلسان حالي بالشكابة انطق فتشيه الحال بالانسان استمارة بالكاية و اثبات اللسانله تخييلية وكذاقواه. وإذا المنه انشبت اظفارها بالفت كل تممة لاتنفع فتشببه المنية بالسبع في هلالنالنفوس بالقهر والخلبة استعارة بالكناية واثبات الاظفار لهاتخه المة أو مجاز مركب عطف على مفرد هو اللفظ المستعمل (فما) اي في المنى الذي (شبه بالاصل) اي بمناه الاصلى الذي يدل عليه ذلك اللفظ

بالمطابقة نشبيه تثيل وهذا بان شيه احدى الصور تين المنتزعتين من متعدد

بالصورة الاخرى ثم تدعى ان الصورة المثبهة من جنس الصورة المشبه بها فيطاق على الصورة المشبه الفقط الدال بالمطابقة على الصورة المشبه بها مبالغة كقو لك لمن يتردد في الامربون ان يقعلم ويتركه اراك تقدم رجلا وتؤخر اخرى والاصل اراك في ترددك كن يقدم رجلا ويؤخر اخرى فشبه صورة تردده في ذلك الامربصورة تردد من الم الدهب فتارة يريد الذهاب وتارة لايريد فأستعمل في الصورة الاولى الكلام الدال على النائية ووجه الشبه هو الاقدام آلرة والاحجام اخرى منزع من عدة احور *

﴿ باب في الكناية ﴾

هي في المغة ترك التصريح وفي الاصطلاح (افظ او يد به لا زمه مناه الوضوع له امع جواز ار ادته معه ، اى ار ازة ذلك المعنى الموضوع له مع لا زمه كافظ طويل المجاد فالمرادبه طول القامة مع جواز ارادة معناه الحقيق عيرجا أثر في المجاز لوجود الفي تتاز الكناية عن الحج ز لان ارادة المعنى الحقيق غيرجا أثر في المجاز لوجود القريئة المائعة من ارادة (فيميدة ان انتقل بوسط) اى ان كان الا نتقل منها الى المطاوب بواسطة فه ميدة كقولهم جبان الكاب فانه كناية عن كارة و رود المطاوب بواسطة فه ميدة كقولهم جبان الكاب فانه كناية عن كارة و رود المفايف المراب بواسطة فه ميدة كالمراب المائية لا تتفار الابسبيه واستمراره المائيك باستمرار موجب نباحه هومشهر بشهرة صاحب الدار بقرى الضيفان (وقر يبقان لا) مورد للز اثر بن وهو مشعر بشهرة صاحب الدار بقرى الضيفان (وقر يبقان لا) نكن كذلك بل ينتقل منها الى المطلوب بلا واسطة ثم القريبة ان كان الانتقال منها المي المجاود والا فخفية كاقولهم كذاية عن المه عريض منها المي المبولة فواعمة كلويل المجاد والا فخفية كاقولهم كناية عن المه عريض

然うついいは米

القفا (او المطلوب بها (نسبة) اي البات امر لا مر اونفيه عنه كقوله شعر ان المساحة و المروة و الندى فقية ضربت على ابن الحشر ج ارادا ثبات اختصاصه بثلك الصفات ولم يصرح بهابل كنى بان جملها فى قبة مضر وبة عليه لان اثبات الا مرسية مكان الرجر اثبات له (او) المطلوب بها موصوّف) معين لاصفة و لا نسبة فهى امامه فى واحد مختص بموصوف معين كقولة

الضاربين بكل ابض مخذم والطاعنين مجامع الاضغان

فعجامع الاضغان معنى واحد كاية عن القلوب واما هي مجدوع معان بن الوخذ صفة واضم الى لازما خر وا خرحتى صارت الجلة مخلصة بوصوف كقولهم مستوى القامة بادى البشرة عريض الاظفار كاية عن الانسان (وتتفاوت) الكذاية الى تمريض ان سيقت الاجل موصوف غيرمذكور كقوالك في عرض من يودى المسلمان المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده و ولويج ان كانت الوسائط بين اللازم والملز وم كثيرة نحرجبان الكاب و كثير الرماد ور مزان كانت قليلة مع خفاء كمريض الوسادة و ايما وواشارة ان قات بلاخفاء كنوله شعر

اومار أيت المجدَّالق رحله • في آل طلحة ثم لم يتحول

(و هى)اي الكناية (والحجاز والاستمارة ابانع من التصريح و الحقيقة (و التشبيه) اذفى الاولين انتقال من الملزوم الى اللاز مفيكون كد عوى الشيئ بشاهد و دليل لانك اذا قلت هذا كثيرالرما دوهذا اسديكون لكلامك مزية لم تكن اذ اقلت هذا كثيرالقرى وهذا رجل مساوللا سدفى الشجاعة وابلغية انثالث لانه مجاز دون التشبيه ولانك اذافات زيد اسدفاللازم ان تنبت له الشجاعة بحيث يستميل ان يعدى عنها واذا صرحت بالتشبيه فقات رأيت رجلاكالا سدلم يكن من اللزوم

مام البديم ا

شيّ بل مرجح بينان يكون وان لايكونواللهاعلم • هما البديم *

(علم يمرف به وجوه تحسين الكلام) المراد بالوجوه غيرالوجوه التي هي د اخلة في نفس البلاغة مثل خلوالكلام عن التعقيد وضعف التاليف وامتاله إفانه اوات كانتمحسنة لكنهاليست من البديم (بعدرعاية المطابقة) لمقتضى الحال (و)رعاية روضوح الدلالة) اذانهاا فاتورث حسنااذا خات عن سمة التكافات ولم يخل بمراعات الامهات فالمسنفادمن البديم الحسن العرضي كما يسنفادمن المعانى والبيان الذاتي (وهي) اى وجوه تحسين الكلام قسان (معنوية ولفظية) لان الكلام المايحسن باعتباراللفظ اوالمعنى (فمن الاولى) وانماقد مهالان المعنى هوالمقصود واللفظ تابعرله (المطابقة)و يقال لهالتطبيق والطباق والتكافؤ والتضادا يضا (وهي جمر الضدين في الجُملة) اي المتقابلين ثقابلا حقيقيا اواعتبار ياوالتقابل اعممن ان يكون تقابل تضاداوتضايف اوابجاب وسلب اوعدموملكة واللفظان المتقابلان امامتقابلان ظاهرافهماامااسان نحوقوله تمالي تحسيهم ايقاظاو همر قود وكـقوله · مسمر ولقدنز لت من الملوك بماجد • فقر الرجال اليه مفتاح الغنا او فعلان نحوقوله تعالى ثم لا يوت فيهاو لا بحيه. • وكـ قوله •

اما و الذى ابكى واضحك و الذى · امات و احيى والذى امره الامر اوحرفان نحوقوله تمالى لها ماكسبت و عليهامااكتسبت و كقوله · شمر على اننى راض بان احمل الهوى · واخلص منه لا على ولاليا او مختلفان نحوقو له تمالى اومن كان ميتافا حييناه · ومثل احيى الموتى باذن الله استذاف انه الفارد الذاردة الشارد ، الدالات الذارد الذارد الله المالية الشارد الله الله المراسعة ال

اوخفيانحواغرقوافادخلوانارا فادخال النارمستلزم للاحراق المضادللاغراق ثمهما الهمتفقان في الايجاب او السلب كمامرت الامثلة اومخلفان نحولا تخشو االناس و اخشونی و کقول الفاضل البلجر امی و شعر

وان خرجت من الجسان روحی · · وماخر جت سما د هن الحیام وهذا یسمیطباقیالسلب والمنهان غیرالمتقا باین الذین عبرعنها بلفظین

متقا بادن كمقوله • معر

لا تعجبي ياسلم من رجل · ضعك المشيب براسه فبكي

اىظهرالمشيب يسمى ايهام نضادوما يكون بالجمع بين الالوان الخنافة فان قصد بها

كـنايةاو تورية بسى تدبيجاً فند بيجالكـناية كـفوله· تردى ثياب الموت حرافها اتى · لهاالليل الاوهى من سندس خضر

• والتورية . كـ قول الحريري قداغبرالديش الاخضر · وازور المحبوب الاصفر ·

واسود يو بي الايض وايض فودي الاسود ٠ حتى رثى لي العدوالاز رق٠

فياحبذا لموت الاحمر · فالمفي القرب للحموب الاصفرهو الانسان الذي المصفرة والمهيد هوالذهب المراد هاهنا (فان ذكر معنيان فاكثر ثم متقا بلاتها مرتبا

(فقابلة) كىقولەنمالى فلىضعكواقلىلاولىبكواكئېرا · وكىقولە· شىمر

فياعجباكيف اتفقنافناصح • وفي ومطوي على الغل غادر

و مثل قوله تمالى يحل لهم الطيبات ويحرم علبهم الخيائث وكمقوله · شعر ولاالجود يفني المال والجدمة بل · ولاالجود يفني المال والجدمة بل

و نحوقوله تعالى فامامن اعطى واتقى وصدق بالحسنى فسنيسره لليسرى وامامن بخل واستغنى وكذب بالحسني فسنيسوه للمسرى وكقو له · · شهر

ازورهم وسواد الايل يشفع لي • وانتني و بياض الصبح يغرى بي

(او) ذکر (متناسبان) فاکتر (فراعات النظایر) ویسی التناسب والتوافق

إلانتلاف و التلفيني ايضاوذ اكبايراد الفاظ بين معانيها تناسب سواء كانت

مستعملة في تلك المعانى كـ قوله لعالى والشمس والفحر بحسبان ١ و لافامان يكون بين المماني المرادة ايضامنا سمة كقوله •

كان الثريا علقت في جبينها 🕟 و في نحره الشعرى وفي خدهاالقمر اولایکون کفوله شمر

وحرف كنون تحت را ولم يكن بدال يؤم الوسم غيره الحيقط ويسمي بإيهامالتناسب (اوختم الكلام بمناسب المعني) المبتله آبه (فتشابه الإطراف) نحوقو لهتعالى لاتدركه الابصار وهويدرك الابصار وهواللطيف الخبير فاللطيف مناسب لعدم كونه مدركا بالابصار والخبير لكو نه مدر كاللاشياء راوى ذكرقبل (العجز) هوا خر الكلام من الفقرة اوالبت (مايد ل علمه) ايء_إ العمز ر فارصاد) و نسهیم کقوله تمالی و ماکان الله ایظلمهم و لکن کانوا انفسهم يظلمون و كهول الشاعر شهر

> اذا لم تستطع شيئًا فدعه • وجاوزه الى ماتستطيع و مثل قوله شمر

احلت دميمن غيرجرم وحرمت ٠ بلا سبب يوم اللقاء كلامي فليس الذي حالمته بمحلل • وليس الذي حرمته بجرام (او)ذكرالشيءُ بله ظغير ملاقتران اىلاقتر ان ذلك الشيءُ بهذا حتى لولم يكرخ مقترنابه لا يحسن التمبير عنه بذلك اللفظ الضعف الملاقة (فشاكلة) ثم ذلك الاقتران اماان يكون تحقيقانحوقوله تعالى حكاية عن عيسي عليه السلام تعلم ما في نفسي ولا اعلى مافي نفسك حيث اطلق النفس على ذاله تعالى لاقترانه بلفظ تفسى او تقديرا كاتقول لغرس الاشحاراغرس كإغرس فلان وتريدبه رجلا يكرم الناس ويعطيهم ﴿ وَالْازْدُواجِ بِينَ الْمُعْنِينِ فِي شُرْطُ وَجِزَاءُ مِنْ اوْجَةً) وهي بان توقع الزاوجة بين

المعنيين الواقعين في الشرط والجزائبان ترتب امراوا حداعلي كل منها كقوله شعر اداما ذهى الناهي فلج بها الهجر اصاحت الى الواشى فلج بها الهجر و لقديم جزء ثم تا غيره و مكس بان تقدم ماتاً خرو تو مخرما تقدم سوا وقع بين احدى طرفي الجيلة و مااضيف اليه نحو عادات السادات سادات العادات او بين متعلق فعلين في الجملتين نحو قرله تعالى يخرج الحى من الميت و يخرج الميت من الحي و بين لفظين في طرفي جملتين نحو قوله نعالى لاهن حل له مولاهم يحلون لهن و بين لفظين في الجمله كقوله و المين شعر

طویت باحرازالفنون و نیلها · رد اعشبا بی والجنون فنون فین تما طیت الفنون وخطها · نبین لی ان الفنون جنون (وعود)الکلام(السابق بالنقض له لنکتة رجوع) کقوله · شعر الیس فایل نظرة ان نظرتها · الیك وكلا لیس منك فایل

(وارادة مابعد من معنى الفاظ تورية) بان يذكر لفظ لهمعنيان احدها قريب وارادة مابعد من معنى الله فظ تورية) بان يذكر لفظ لهمعنيان احدها قريب والآخر بعيد فاداسمعه السامع سبق فهمه الى القريب فرشحة نحوقوله تعالى والساء بنيناها بايد وكقول الحريري

يًا قوم كم منها نقءًا نس · ممد وحة الاوصاف في الانديه فتأتها لاانق و ارثا · يطاب منى قود ا اودية

فمن سمع العانس والقتل يظن انه اراد البكر وقتلها و هو يريدالخمر و مزجها والا فجردنحو قوله تعالى الرحمن على العرش استوى • (فال اريد احد هما) اكآحد المعنيين من اللفظ (ثم) اريد وبضميره) معناه (الاخر) آواريد باحد ضميريه احد المعنيين و بالضمير الاكرمعناه الاكر فاستخدام) كقوله •

ا ذا نزل السام بارض قوم ٠ رعيناه وان كانوا غضاما اراد بالسام المطرو بالضمير الراجع اليه النبات الماشيء، مونحو قوله · ﴿ شَعْرُ فسق الغضاوالساكنيه و انهم • شبوه بين جوانحي وضلومي فاراد باحد الضميرين المكان الذىفيه شجرة الغضاو بالأخر النار الحاصلة منها اوذكر منمدد ثم ذكرمالكل منه) جملة من غير تعين اعنادابان السامع يردالي كل ماله (لف و نشر) موا كان النشر على ترتيب الاف نحوقوله تعالى ومن رحمنه جعل لكم الليل و النهار لتسكنوا فيه و لتبغوا من فضله · وكقول الشا عرَ فعل المدام ولونها و مذاقها 🔹 في مقلتيه و وجنتيه و ريقه ام لا كفوله كيف اسلووانت حقف وغصن ٠٠ وغزال لحظا و فداور دفا (و الجمم ان تجمع بين متعد دفي حكم) اى امرشا مل نحوقوله تعالى المال والبنون زينة الحياة الدنيا وكقوله • شعر ار اؤكم و وجوهكم وسيوفكم ٠٠ في الحادثات اد ادجون نجوم (و النفريق عكسه) باناو قعالتفريق بينهافيالحكم كفوله. من قاس جدو اكم بالغام ٠٠ ما انصف في الحكم بمثلين انت اذاجدت ضاحك ابدا ٠ و هو اذاجا د دا مع العين (فانفرق) بعد الجمير (في الجهة) اي جهة الاد خال (فجمير و نفريق كقوله· قد اسود كالمسك صدغا ٠٠ وقد طاب كالمسك خلقا (و التقسم ذكر مثعد دثم اضافة ما لكل اليه معينا) بخلاف اللف والنشر اذليس فيهاسناد مارلكل اليه على التعين كقوله شعر ولايقيم على ضيم يرادبه ١٠ الاالاذلان عير الحيوااوتد

هذاعلى الخسف مربوط برمنه · وذايشج فلا يرثى لها حد (فان قسمت) الاور بعد الجمع تحت حكم اوجمعت بعد التقسيم (فجمع و تقسيم) الاول كقوله ·

حتى اقام على إرباً ض خرشنة • نشقى بهااروم و الصلبان والبيع للسيما نكحوا والغتل ما ولدوا 🕟 والنهب ما جمعوا والنار ماز رعوا فقد جمع في البيت الاول شقاء الروم بالممدوح اجمالا لاشتما له عسلي السبي والنتل والنهب والاحراق ثم قسم في الناني و اضاف السبي الي منكو حاتهم و القتل الى او لاد هم والنهب الى اموالهم والاحراق الى ز روعهم والناني كقوله قوم اذ احار بوا ضرو اعد وهم ٠٠ او حاو لو النفرفي اشياعهم نفعوا سَجِيةَ تَلْكُ مَنْهُم غَيْرَ مُحَدُّ أَةً ﴿ أَنَ الْحَلَا أَقِ فَاعْلِمُ شُوهَا البَّدُّعِ قسم في الاولالفر با لاعسداء والنفع الاولياء ثم جمع في اثناني بان كلا. نها سجبة لهم والجمع مع النفريق والتقسيم كاف التنزيل يوم يأتي لانكام نفس الاباذنه شَهَم شقى وسعيد فأماالذين شقو فني النارالي آخره · وإماالذبن سعدوافني الجنة · · الاية فقد جمع النفوس ثم فرق بكون البعض شقيا و البعض معيد اثم قسم ، ضافة عذاب النارالي الاشقياء و نعيم الجنة الى السعداء (والتجريد ان ينزع من امرذى صفة امر أخر مثله فيها مبالغة في كما لها فيه) اى كمال الصفة في ذاك الامر ذي الصفة بحيث صبح التزاع موصوف اخر بتلك الصفة منه كقولك لي من فلان صديق حميم فبانع فلان من الصد اقة حداً صبح منه انتزاع صديق أخرمثله في الصداقة وله طرق كثيرة مذكورة في المطولات (وان ادعى بلوغيل اي بلوغ الصفة في الشدة والضعف الى حدمستحيل اومسنبعدة أن امكن عقلاوعادة فتاليغ) كقوله. فمادی عد اه بین ثورو نعجة • در اکا فلم ینضح بماه فیفسل ادعی ان فرسه ادرك ثور او نعجة في مضار و احد ولم یعرق و ذلك ممكن عقلاو عادة (و ان كان ممكناء قلا لاعادة فاغراق كةوله • شعر

عقلاو عادة (و ان كان بمكناء قلا لا عادة فاغراق كقوله شعر و نكرم جار ناماد ام فينا و نتبه الكرامة حيث مالا (و هامة بولان والا) بان لا يكن ه قلا و لا عادة ففلو كقوله . شعر و اخفت ا هل الثرك حتى ا نه في لغافك النطف التي لم تخلق (و المقبول منه) اى من الفلو (ماقرب الى الصحة بلفظ اد خل عايم نحو يكاد في قوله تمالى بكاد زيتها يضي و لولم تمسه نار و اونضمن تخييلا حسنا) نحو قول الشاعر

يخيل لي ان سمر الشهب في الدجى . وشد ت باهد ابى انبهن اجفاني ادعى عدم انتقال الشهب في الدجى . وشد ت باهد ابها انبها كناية عن طول الدعى عدم انتقال الشهب عن مكانها وشد الاجفان باهدا بها البها كناية عن طول الحسن بالمقرب الى الصحة (وايراد الحجة المطلوب على طريقة اهل الكلام) بان يمدن بعد المه المحالف المقدمة مستازمة المطلوب (مذهب كلامى) كافي التنزيل لوكان فيهاا كمة الاالله لفسدنا فالفساد اللازم باطل فكذا التعدد الملزوم وايضافيه هو الذى يبدو الحلق ثم يعبده وهواهون عليه وكل ماهو اهون فهو ادخل تحت الامكان فالاعادة مكن (وادعاء علة من المبة لوصف باعتباد لطبف) مشتمل على دقة النظر (حسن التعليل) المراد من العلة هاهنا علمة غير حقيقية ادعائية كابشعر به لفظ الادعاء والوصف اعم من الى يكون ثابتاريم بيان عليته أوغير ثابت به فضد اثباته والاول اماان لانظهر له علة عادة كقوله شعر المحك الماكن الماكن العالم واغا

ادع إن علة نزول المطرعرق حماها الحادثة بسبب عظاء الممدوح حسداله اويظيهر غيرالمذكورة كقوله مابه قتل اعاديه ولكر ٠٠٠ يتق إخلاف ماترجوالذئاب فان قتلهم فىالعادة لدفعرالمضوةلالماذكر والثانىاما مكن كقوله ممسمور ياواشاحسنت فينالسانه نبخي حذارك انساني من الغرق فاستحسان الاساءة ممكن غبر أابت ارادا ثباته اوغبر ممكن كقوله شعر لولم تكن نية الجوزاه خدمته للرايت عليها عقد منتطق فنيته الجوزاه خدمة الممدوح صفة غير ممكنة قصداثباتها واثبات حكم لمتملق امر بعدا ثباته لآخر) من متعلقاته (تفريع) كقوله شعر احلا مكم لسقام الجهل شافية ٠ كماد ماوكم نشفي من الكاب فاثبت حكم الشفاء للدماء التي تعلقت بهم بعدا ثبات ذلك الحكم للاحلام المتعلقة بهم رومًا كيد المدح بمايشيه الذم ومكسم اى تأكيد الذم بمايشيه المدح (يكون باستثنا واستدارك وصف مماقبله) سوا اخرج من صفة ذم اومدح شعر منفية عن الشيُّ صفة مدح اوذم بتقد يردخو لها فيها كقو له ولاعيب فبهم غيران سيوفهم بهن فلول من قراع الكتائب يمنى ان كان الغل عيبافقد ثبت شي من العبب لكن كو نه عيباً محال فكذا ماعلة . عليه ونحو فلان لاخير فيه الا أن يسي الادب أو اثبت الشي صفة مدح أوذم ويمقب باداة استثناء بليهاصفة مدح اوذم اخرىله كقوله عليه الصلوة والسلام

هو القطب الا انه البدر طالما · سوى انه المريخ لكنمهالسعد ونحو فلا ن فاسق الاانه او لكنه جا هل وتأكيدالمدح بمايشـبه الذم قديتاتى

اناافصح العرب بيداني من قريش ومثل قول الفاضل الجليل البلجرامي شعر

بلااستثناء ايضاكقوله شمر

امير اميرعليه الندى • جواد بخيل بان لا بجود

(والمدح بشی علی وجه پستنبه المدح باً خر)ای بشی آخر (استنباع)ک قوله نهبت من الاعار مالو حویته · لهنئیت الدنیا بانک خالد

مدحه فى الشباعة على وجه استنبع مدحه بكو نه سببالنظام الدنيالو نضمن ماسيق

لشن شيئًا اخر ادماج) وهواءم من الاستتباع لشموله المدح وغيره كقوله

افاب فيه اجفاني كاني ٠ اعدبهاعـلي الـد هر الذنوبا

ضمن وصفالليل طول الشكاية من الدهر (وايرادكلام محتمل لوجهين مختلفين ثوجيه) كقوله للا عور ·

خاط لی عمر و قباه 🕠 لیت عینیه سواء

فانه يحتمل الدعا والموعليه (واتبان اسم المدوح و) ساء (ابا أه صلى الترتيب بلا تكلف اطراد) كقوله عليه الصلوة السلام الكريم ابن الكريم اين الكريم اين الكريم اين الكريم اين الكريم يوسف بن يعقوب بن اسحاق بن ابراهيم (وسوق المعلوم مساق الجمهول لنكتة) كالمدح او الذم اوغيرذ لك فرتج اهل التمارف) كقوله · شعر

اريقك امما النمامة المخمر · بني برو د وهو فى كبدي جر اذاالفصن امذاالدعص ام انت فتقه · وذيا الذي قبلته البرق الم نفر ونجوقوله شعر

وماادری وسوف اخال ادری · اقوم ال حصن ام نماه · (و مایوا د به الجدهزل)کقوله شعر

ا ذا ما تميمي اتاك مفاخرا · فقل صدعن ذاكيف اكاك للضب (واثبات صفة وقعت في كلام الغير كناية عن شي أ) اثبت له حكم (لغيره

من دون تعرض لتبوت ذلك الحكم للغيرونفيه عنه او حمل لفظ واقع في كلام الغيرعلى خلاف مراده (قول بالموجب) الاول و كقوله تعالى يقولون المن رجعنا الى المدينة ليخر جن الاورمنها الاذل ولله الهزة ولرسوله وللمؤمنين والاعزصفة وقعت في كلامهم كناية عنهم فاتبتها الله لعالى لغيرهم ولم يتعرض لحكم الاخراج و الثانى وكاي البيت التالث من قوله شعر شعر

واخوان حسبتهم دروعا ٠ فكانوها واكن الاعادى

وخلتهم سها ما صا ثبات ٠ فكانوها ولكن في فوادى

و قالوا قد صفت منا قلوب • فقدصدقواولكن عن ودادى

(ومن الثانية) اى من المحسنات اللفظية (الجناس) بين اللفظين (هوتوا فقهالفظا) لامه في كاسدوسبم (فان اتفقا حروفا) اى انواع الحروف (وعدداوهيئة) اى كيفية حاصلة باعتبارا لحر كات والسكنات (وترتيبافان كانامن نوع) واحد كاسدين نحو ويوم تقوم الساعة يقسم المجرمون ماليثوا غيرساعة • كـ قوله شعر

الشُمُون عيني في البكاء شؤون وجفون عينك للبلاء جفون المفادن كقوله . شهر

اخمد بحامك مايذ كيه دّ وسفه من الرغيظك فاصفح ماجني جاني

فالحلم افضل ما تزدان اللبيب به والاخذ بالعفواحلي ماجنى جاتي

(هماثل او)من (نوعین)کاسموفعل(فمستوف) و بقال له التاموالصحیحایضا کفر له.

و سميته بحيى ليجيى فلم يكن ﴿ الى رد امر الله فيه سبيل (اواحدهامركب) من كلتين والاخرمفرد (فجناس التركيب) وحينتذ(فان اتفقالفظا وخطافيتشابه) لتوافق اللفظين في الكنا بة كقوله · شعر فايت الدهر لماجاراطفالى الفطالى مهجرايي احرامي واسهالى اسمى لى (والا) بان اختلفا خطا لا لفظار فمفروق) لافتراق اللفظاين في صورة الكـــــابة كفوله.

اخوكرم تفضى الورى من بساطة · الى روض مجد با لساح مجود و كم لجبا ه الراغبين لديه من · مجال سجود في مجا الس جود و مد من انواعه المرفوه وان تجمع ببن كلمين احداها اقصرمن الاخرى و تضم الى القصيرة احد حروف الكلمة المجاورة لهاذا رفوها بذائد حتى يعتدل ركسنا المجنيس نحويا مغر ورامسك و قس يومك المسكوكتوله ·

استاك بعدك بالاراك تبركا · باسم الاراك اقول سوف اراكا و رفضت امساك السواك تطايرا · من ان يكون تمسكي بسواكا (اواختلفا شكلا) اى في هيئة الحروف حركا إنااو حركة و سكونا او تخفيفا

و تشديدا (فمحرف) نحو قوله

لفیری زکوة من جمال فان نکن • زکاة جمال فاذکر ابن سببل و مثل البدعة شرك الشرك و نحوالجاهل اما مفرط او مفرط (او، اختلفا (لفظافه صحف کافی التنزیل و هم چیسبون انهم پحسنون صنما • و فی الحدیث الشریف علیکمر بالابکا رفانین اشد حباو افل خباومثل غرك عزك فصارفصار ذلك ذاك فاخش فاحش فملك فعلك تهدی بهذا و كافیله • شعر

د هتنی بو د قاتل و هومتانی · وکم قتلت بالود من ود هادها (و) بحرف(فی الوسط فمکتنف) نحوجدی جهد سبے (او) بحر ف او اکثر (فی الاً خرفمذ یل کوله ،

وللدهرا نیاب ضواح ضوا حك · الی و اسیاف قواض قواضب و کتم لها

ان البكاه هوالشفاء من الجوى أين الجوانح

(او) اختلفا (حرفا)واحدا (فان أفار با) في المخرج اولااواخرااوحشوانحو بينى و بين كنى ليل د امس و طريق ظامس وكنقوله

ويطفئ حربابالي • بسربال و سروال

وفي الحديث الخيل معقود بنواصبها الحير (فمضارع والا) بان لايكونامتقا ربين مخرجافهو لاحق كمقوله نعالى ويلكل همز قازة ونحوانه الى ذلك لشهيد

وانه لحب الخيرلشديد و مثل اذاجاء هم امرمن الامن وكنوله •

لقداصبحت موقوذا باوجاع ووجال

(او اختلفا (زليبا ففلوب) سواء و قع قلب الترتيب بتمام الحروف نحوا ابرد والدرب والمرمق والمتف في قوله .

حسامك فيه للاجباً ب فتح ورمحك فيه للا عداء حنف

هذا في الاساء وسردودرس وحاموماح في الافعال واموما في الحروف و ذلك كله يسمى مقاوب كل اووقع بوفه اكما في قوله عليه الصاوة والسلام اللهم استرعور النا وامن روعاتناو كقوله •

فمندسے خصب رواد · و مندی ری و راد (فانکانا) ای اللفظان المقلوبان احدہ اراول البیت و) الاخرا خرہ قمیجنج

كقوله٠

لاح انوار الهدى من كفه في كل حال

(اونشابها) اى اللفظان في بعض الحروف (فمطلق) ويسمى مشابها ايضانحوقو له تعالى وجنى الجنتين دان وكمقول الشاعر

واذ امار ياح جودك هبت • صار قول المذال فيها هباه •

(اواجتمعافي الاصل) بلوافق حروف الاصل مع الانفاق في اصل المهني (فاشتقاق) كقوله تمالى بمحق الشالر باو بربي الصدقات وكمافي الحديث الشريف الظلم ظلمات يوم القيامة وكفر له.

ولاصرفت الى صرف مشعشمة • هى ولارحت مرتا حاللي راح

(او توالى متجانسان فازد واج) و يسمى مرددا ارمكر را ابضا امثلته وان كانت

ظاهرة مماسبق لكن او ,دت بعضا منها توضيما كقوله تعالى وجثتك من

سبأ ينبأ يقير · . • وكـقول الشاعر ·

ابا المباس لا تحسب بانى • نشى من حلى الاشعار عارى

فلي طبع كسلسال معين ٠ زلال من ذرى الاحجار جارى اذاماً اكبت الادوارزندا ٠ فلي زند على الادوارواري

و كقوله

بنى استقم فالمود أنمرص وقه • قويما ويمشاه اذا ما التوى التوى و الجامع لاكثرانواع التجنيس قوله شمر

ولالاح لي. ذنه أنه الفضله • ولا ذو خلال حاز مثل خلاله

(وختمالكلام بعين البدء اومجانسه) نثراكا ن او نظايسي (ردالعجزعلى الصدر)

المراد من المجانس ما يعم الجناس و ما يلحق به من الاشنقاق و شبهه فانتر كدة وله تعالى لاتفتر و اعلى الله كذبافيسعتكم بعذا ب و قد خاب من افترى. و كدة ولم سائل اللئم برجع و د معه سائل و في التنزيل استغفر و ا ربكم انه كان غفارا و ابضا فيه قال انى لعملكم من القالين و النظم باعتبار تو افتى صد ر المصراع الاول وحشوه او عجز ما وصدر المصراع التافي اعمزه عينية و تجانسا واشتقاقا و شبه اشتقاق ير ثق الى ستة عشر قسا الاول و اتفاق عدد الله والدورة و منى كقوله و

سكران سكرهوى و سكر مدامة . ا في يفيق فتى به سكر ان و الثانى. اتفاقها صورة لامهنى و هواحسن من الاول كقوله يسار من سجيتها النايا ﴿ وَيَنِّي مِنْ عَطِيتُهَا البِّسَارِ

· والثالث · اتفاقها في الاشتفاق لا ين الصورة كقوله •

ضرا أب ابد عنها في الساح · فلسناترى الك فيها ضريبا · والرابع · اختلا فها في الاشتقاق لا في الصورة كقوله ·

ولاح يلحي على جرى العنان الى • ملهى فسعفا لدمن لأنح لاح وهذا بمايشبه المشتق • والحامس • و قوع احدالله غلين في حشوالمصراع الاول و الاخر في عجز الاخر موا فقين صورة و معنى كقوله •

ولم يحفظ مضاع الجدشي · من الاشياء كا لمال المضاع · والسادس · وقو عها كذلك واتفاقها صورة لا معنى كقوله · لاكان انسان تيمم صائد ا · صيد المهافاصطاده انسانها

· و المابع · و قوعها كدلك واتفافها اشتفاقاواختلافها صورة كقوله ·

اذ المر لم يخزن عليه لسانه • فليس على شيَّ سوا مبخزان

و ذرالما ثر لا تذهب لمطلبها · واجلس فانك انت الاكل اللابس اوبوضع ما بضاده اكما فعل قول حسان

يض الوجوه كرية احسابهم · شمالانو ف من الطر از الاول سود الوجوه كرية احسابهم · فطس الا نوف من الطر از الاخر هذا أخر الماتيسر للعبد الضعيف الراجي رحمة ربه القوى البارى افي على عمد المقس بارتضا الجوف المحاري في شرح الكتاب واقة تعالى اعلى ألهو اب

ه که و رمك ما ارجوه و ابسنی بها من اسهوی و فرند عنی مسادام ابق واد تنی حلاوة العرفان و لا تنی حلاوة العرفان و لا تنی می ارضی عائرض واجعلنی من ارتضی برسوالت الحتی و حبیبك المصطفی علیه الصادة والسلام علیه الصادة والسلام وعلی آله و صحبه

الــــــبررة الكرام



🞉 بسم الله الرحمن الرحيم 楘

(احمدالله)الذي شرح صدورااملا العاملين من علم المعاني والبيان و قفضل بتنوير قلوبهم الممات الدلائل واعجاز القرآن (واصل) واسلم على نبيناو شفيعنا سيد الانبياء والمرسلين محمد المصطنى المويد بدلائل الاعجاز واسرار البلاغه وعل اله واصحابه الذين فازرايمنتهي الفصاحة والبراعه المابعد فيقول العيدالضعيف الراجي إلى رحة ارحم الراحمين ابوالمظفر عبد الملك القاضي محمد شريف الدين ابن المرحوم القاض محمد بديع الدين العمرى الفالمي الخيد دابادي غفر الثاله ولوالديه واحسن الله اليه واليهما ونجاوزعنه وعنهاا حدمصحى مطبعة مجلس دائرة الممارف النطامية ان هذا الكتاب الجليل المسمى (بالنفا ئس الارتضيه)شرح الرسالة العزيز ية المنسوب (متنه) الى المالم الملامة سيدعماه زمانه استاذ الاسانذة وامام الجرابذة خاتمة المحدثين والمفسرين والممبرين بالديارالهنديه مولاناالشيخ الشاه عبدالعز يزابن الامام الهام صدرالائمة الاعلام ابي عبدالم بزقطب الدين إحمدالمده وبثاه وليامة ابن ابي الغيض عبداار حيم العمرى ينتسب الىسيدناعمررضيان عنهباثنين وثلاثين واسطة كاذكرنسبهفي الامدادفي ماثر الاجداد واتحاف النبلا وغيرهما (ولد) لشيخ عام تسعة وخمسين ومائة بمدالا لف كمايدل عليه لقبه المورخ لمولده (غلام حليم) في بلدة دهـــلي (و اخذالعلم) عن والده وعن كـ ثير من العلماء الهنــ دوغيره حتى برع على علماء زمانه وفاق على فضلا اوانه وهوصاحب تصانيف كثيره فمن تصانيفه المشهورة التخفة الاثناعشريةوالتفسيرفتحالعزيزفي مجلدين كبيرين وبستان المحدثيين والرسالة العزيزية مذاللتن فيعلمالمانىو رسالةالاسرارفيتحقيق الرويا وسر الشمهادتينوعز يزالاقتباس فيفضائل خيرالناس معرشرجه فىالفارس والعجالة النافعة في اصول الحديث وميز ان البلاغه وفتاوى المزيزيه (وله) غيرذلك رسائل وكتب فيهاتد فبفات شايخات وتحقبقات لمافي حسن القبول اقدام راسخات وقد بلغمن الكال والشهرة بحيم لانرى الناس في افطارا لهنديفتخر باعتزام ماليه ل بانسلاكهم في سمط من ينتمي الى اصمابه وكان من اعبان الشائخ ووجوه علماء الدهل (توفي)سنة تسعروا ربعين ومائتين والف فيهاودفن في جوارواله «رضي الله منهاوالحقها بالسلف الصالحين من هذه الامة وحشرهامع السابقين الاولين (وشرحه) المعزوالمجمم الغضا تل صدرالافا ضل العالم العلامه والبجرالفه امة ذو المقام السامي والمجدالنامي صاحب الذهن الفائق والعالى بين الاقران ملامـــة الزمان افضل العلماء فاض القضاة القاض محمد ارتضاء إرخان القاد رسب الصفوي البخارى المناص خوشنود كابن الكامل الامجدوالفاضل الاوحدقدوة الملاء الشيخ احدمجتبي المخاطب بفاضي القضاة المولوى مصطفى عليخان (شرح) هذه الرساله قبل وفاة الماتين ثمانية عشرسنة و كان عمر ها ذذاك الني وعشرين منة (ولد) هذاالحارالمنطبق وليحر الزاخرالهميق فيبلدة جوفامو وهومين اعمال الهندالشهالي من مضافات لكم: وسنة غان وتسمين ومائمة بمدالالف وينتمي الى سيدنانا صوبن عبدالله بن عمر بن الحطاب رضي الله عنهم اللاثين د رحة (وكان)والداشيخ رجلافاضلاعالماه راحافظ اللقرا نوقاضي القضاة بمدراس وهوكان من ابناه بنت القاضي محمد مبارك المعمري شارح سلم العلوم المسمن بقاضي مبارك حتى أو في سنة (١ ٢٣٤ هجريه (فل) النرمو لف الكتاب سن التمييز صاريحسن القراءة والكتابة فعني ا بوه بتعليم الكتب الدينية التي كانت مشهورة ومعتبرة في ذلك الوقت درس العربية و الفارسية والفته في بد امره على اليه وقدم لكم شو وقرأ على علما و قله ثم رحل الى سنديلة فصادف فيهاعلامة المصر المولوي حيدرعل فقراً عليه الفقه والمقائد ثم للقي على استاذه المولوي محمدا براهيم المليباري البلجرامي التفسيروالاصول

والمهانى والمنقول ثمءلي السيدالامام والفقيه المهاممولا ناالمولوي محمد فضل امام العمرى الخبر ابادىجيم العلوم والفنون الدينية فاتةنهاو برزفيهاعل أقرانه حتى صارمن الاعيان المثاراليهم في زمن استاذه فكان يتمدح به ولميز ل ملازماله وهوكان فبالمقام الاول من فول النظاروا هل النظرو الاعتبار وقيل قرأ شيئاء إملك الساء مولاناعبدالل بجرالعلوم فارح مسلرالة بوت المسمى بفوانع الرحوت فنوست المولوى المهنوى واقداعلم ثم طلب الاجازه عن العلامة الكيروالاستاذ الشهر المعدث الحافظ المتقن والفقيه المنبحر الفطن شيخ المشائخ الشيخ الحرم اعني محمد عابدين احمدهل ابن محمد يعقوب الحافظ بن محمو د الانصاري الخزرجي السندي المد في وكتب وارسل اليهالاجازة عن بلداته الامين ووصف فيه غاية المدح واعطى له الاجازه اجازة ءامة بجميع العلوم مروياته ومسمو عاته ومقرواله بمالحاز وابه المشائخ الثقات واخذالطريقهوالخلا فةوليس الخرقةفي سلسلةالصوفية الصفو يةمشتملة عمل الطريق الملية القادرية والجشتية والسهرورد ية والنقشبندية عن قطب العارفين وقدوة السالكين حضرة السيدغلام نصير الدين السعدى البلورامي ابن السيدشاه غلام بوربن الحضرت السيدشاه يسبن قادري الصفوى قدس اسرار هماازل ف مدراس وصارمفتيا فيحدودكر نالكعلي وطيفة ألا ثمائة وخمسين روبية سكة المدراس بامرنواب عظيم الدوله بها درثم استمنى عن الحد مة فى سنة (١٢٣٥) (ثم) تقلد القضاء في المد رامن سيف بلدة جنور عــــلى وظيفة المذكورة ثم في سنة (٢٤٤) فوض نواب الهند خدمة قاض القضاة بمد راس مل وظيفة سيعاثة ريابي وانتهت اليه رياسة العلم بهاوكا وا يفقر و زيانتساب للمذمهر كانوا من اهل الملم بها وكانممد ن علومالمعقول والمنقو ل عالما بالحديث والتقسيروالا صول نادرة المالم والنبراس قاضي قضاة اهل السنة والجاعة في

بملكة المدرا من ممتازابين الاقران والاما ثل والفحول كشا فاللحقا ثق والدقايق والفرع والاصول وحيدالد هرفر يدالمصر مشهورافي الافاق مرجع الكل بالاتفاق فما كان في عصر وند وولا في زمانه ضد ، (وله) تواليف كثيرة و تصانيف شهيرة بن المولفات والتعلبقات والشروح و الحواشي والمنهية والهوامش كشرح الزاهدية على رسالة القطبية ومقدمة مير زاهد شرح مواقف ونقودا لحساب علم الحساب وشرح الصدراوحاشية مير زاهدرساله وحاشية على التهذيب وفرائض ار تضيه في الفرايض وشرح دل قصيدة البردة شرحاحا فلا في الفارسي و طالعته الى اخره وشرح اساء الله الحسني وتصريح المنطق ومواهب السعد يهومجمع الاعال و ديوا ن اشمار و تنبيه الغفول في اثبات امان آباه الرسول وتفسير الايات والاحكام والنفائس الارتضيه على إلر سالةالمنزيزيه فسرفيها اسرار البديع واطائف البلاغةو كشفءن رموزالدقائق وغوامض المعاني والبيان ولهاشمار رائقه وقصائد فائقه ووزع اوقاته على وظائف الخيرمن الاوراد وللاوة القرا ن في آخر الليل وكثيرامايكون،مشغولا بالتلاوة خصوصافي شهررمضان (و قرأ) عليه اهل العليمن الامصادوعلما المدراس من الصغاروالكبار شل المولوي محمدقدرة الله المخاطب قدرة الله خان بهادرابن محمد كأمل مولف نذكره نتائج الافكارواخيه المولوي محمد يجبي عليخان بن الملامة الشيخ احمد مجتبي والمولوي غلام غوث شوقي من ابنا وبنت قاضي محمدمبارك والمولوي السيد شاموجيه الدين احمدقادري صد رمهتم د ار الملوم بجيد راباد والمولوي محمد حيات خان والمولوي زين العابدين صندر مد رسمي دارالملوم المذكوروا لمولوى السيدمحمد مودودي معتمد صدرمهام المدلية بحيدرا باد والمولوى غلامقادروالمولوي عمدحسين قادرى المخاطب افضل الشعراء شيرين سنحن خان بهادربن نجم الدين حسن المعانى والبيان والبديع والمعقول والهندسه

و غيرهم من العلوم واميرالهند والاجاه عمدة الامراء مختار الملك عظيم الدوله نه اب محمدغوث خانشهامت جنك العربية والعقائد والفقه والحديث والمو لوى السدشاه قادر بادشاه قادرى والمولوي محدقاد رعلين محى الدين احدخان والمولوي سمدهمد حمين برط السيدامامالدين حسين والمواوى قدرة غنى ناظم العدالة في الحمدواداد وابن بتهالمولوى الحاج على احمد فاروقي والمولوى رضاحسين خان بادرالي المسذى والمولوى سيدمحمد اسحاق المخاطب شمس العاماطرازش خان بهاد دالمعقول والبديع والمماني والمو لوي شهاب الدين والمولوي محمد عبد الله صدار تخان رادر ابن قاضي الملك مدر الدوله والمولوي قدرة رسول و المواوي غلا مضامهر وآخرون كثيرون (ثم) قصد زيارة النبي عليه الصلاة والسلام وحج بيت الله الحرا م معالا هل و العيال و أعشائر والعلماء الكر امو معد النشر ف عاو د الى الهند و ركب السفينة البحرى يعني البا بو رفعرض و اشتدم ضه فيها فلاوصل البابور في مقام كان منه الحديدة عدل مسافة بعيدة يعني قريبا بيوم وليلة (فتوفي) رحمه الله نهارالجمعة وقت الاشراق سابع من شهر شعبات المعظم سنةسبمين ومائتين بعدالالف وكان عمره اثنين وسبعين سنة وشهوراوصل علمه امامانالناس كسهرنلامذته المولوى السيدشاه قادر بادشاه قادرى الذي كان مهه في السفروج يع عال السفينة وكان رئيس البابور محمد سميد المسقطي مريدا ومعتقد الهوارسلواجناز تدفى البمراومن كرامته الهوصل نشهالي حافة الحديدة بعدايام وثم تتعرض لجسده دواب البحرولي نغير فط وكفنه سالمهن الحرق مكحلا كاكان يومارسال الجنازه في البحرو وجدواعه لي جبهته مكتو بابخط السريانية حروفافهجم عليه الناس من اهل الحديدة من الخاص والمامو الساد ات والملاه العظام واخذو اسريره بالتهظيم والاكرام و دفنوافي المقبرة التي كانت فيهاقبو ر الاولياءالفخام رحمالله تمالى رحمةالابرا ررحمةواسمة واسكنه دارائقرار ونفمنايه وبعلومها مين فحزى المدمولفه خير اواجزى من فضله اجرانسا ل الله تعالى ان يجعل نفعهاعمهاو ثوانهاءظها ولاعقب لعمن الذكو روابن بننه الحاج المولوي على إحمد الفار و قیالصفوی ا بن المرحوم و لی احمد و ایضاً ابن منه المولوی قدر ة رحم بنقد رة نصير موجودات الان في حيدراباد الدكن عملكة النظام كذا استفد ت من جزء مولا نا المولوى ابو محمد خليل الله بن فاض الملك بدر الدوله سلمالهٔ وابقاه و ننا بج الا فكا رىملوكة المولوى على احمد المذكور و تذكرة كاز اراعظمومدارج الاسنادوغيرهم من كتب السيرو التواريخ هذاوكان في وزي ان نذكر هـذه الترجمة بالسط والتفصيل ولكن الزمان لم يسمح بل كتبت على عجالة لتراكم الاشفال و تشتت اليال فنسال ا قه تعالى ان يصلح لي الاخوان • قدو افق تمام تحصيله وكال طبعه و تمثيله يجمده تعالى و شكره هـــذ ه الرسالة عطيعة محلس دائرة المعارف النظامية التي محل ادارتها في بلدة حيدراً باد الدكن ولاح بد و التمام يوم الا ربعاء سيف الثاني والمشرين من شهرجمادي الاولى من شهورڠاني وعشرين ومائتهن والف من هجرة من كان كايرى من الامام يرى من الخلف في ظل من تعطرت بطيب ثنائه الاسفار واشتهرت عاسنه اشتهارا الشمس في رابعة النهارحيث رفع الوية المدل بعدطيثها وطهر نفوس رعاياه من جهلها وغيهاومعاظلم الطلم بسناصورت القمريه واثبت مراسمالعدل بحسنسير تهااسنيه واسبل على اهل ملكته غيوث كرمه ونعمته وشملهم بمظيم رافتهو مزيدرحمته وبسط لهم بساط عدله وحلاهم بخلي جوده وفضله ﷺ اعلى حضرة مظفرا لمالك فتح جنك نظام الدوله نظام الملك أصف جاه مير معبوب عليخان بادر ركلة لازالت الايام مضية بشرس علاه والليالي منيره بيدر حلاه تحت نظارة العالم اللبيب والفاضل الاديب افتخار العلماء ولوى قطب الدين محود على متع المقدالسلين إطول حيا تموافاض على العالمين من فيوض بركاته اَ مِين و آخركلامنا ان الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على اصل الوجود وسيد العالمين و آفه وصحبه الجمعين وربنا الرحمن المستمان المستجار المستخار وعليه التكلان ولاحول ولا قوة الا المخلي المعلى العظيم



